<i>Claudia Kuttner & Clemens Schwender</i> Einführung und Perspektiven	9
<i>Jörg Schwarz</i> Alter, Zeit und Bildung Zur Bedeutung von Weiterbildung im Übergang zur Nacherwerbsphase aus temporaltheoretischer Perspektive	23
<i>Sebastian Lerch</i> Digitale Bildung und Lebenskunst Begriffliche Annäherungen und theoretische Paradoxien	41
<i>Vera Gallistl, Viktoria Parisot, Susanne Dobner, Thomas Mayer & Franz Kolland</i> Digital Literacy im Alter – Bildung im Alter und neue Technologien	61
<i>Hans-Dieter Kübler</i> Den Alltag bestehen – die Medien dafür nutzen Informelle Lernanlässe und -formen älterer Nutzer*innen vor allem zum Umgang mit Smartphones	79
<i>Helga Pelizäus-Hoffmeister</i> Die digitale Omi – Nachhut oder Avantgarde gris in einer digitalisierten Welt?	93
<i>Christina Stecker & Linda Müller</i> Betriebliche Weiterbildung zum Erhalt der Arbeitsfähigkeit der älteren Generation Empfehlungen für die Praxis	109

<i>Veronika Thalhammer</i> Medienbezogene Unterstützung in familialen Kontexten: Eine Typologie	133
<i>Caroline Baetge</i> Nonformales Lernen in intergenerationellen Gruppen	153
<i>Clemens Schwender im Gespräch mit Bernd R. Müller</i> „Die Entwicklung des kooperativen, des informellen wie des offenen Lernens ist unser Ziel, das durch die digitalen Medien unterstützt werden muss.“	175
<i>Kristina Barczik</i> Formale Lernsettings zur Stärkung der digitalen Medienkompetenz bei Älteren Impulse für eine zielgruppengerechte Bildungsarbeit im ländlichen Raum	181
<i>Janina Stiel, Marc Brandt, Elisabeth Bubolz-Lutz</i> Technikbotschafter*in für Ältere werden Lernformate im freiwilligen Engagement ,Technikbegleitung‘	201
<i>Michael Doh, Mario R. Jokisch, Fiona S. Rupprecht, Laura I. Schmidt & Hans-Werner Wahl</i> Förderliche und hinderliche Faktoren im Umgang mit neuen Informations- und Kommunikations-Technologien im Alter Befunde aus der Initiative der ,Senioren-Technik-Botschafter‘	223
<i>Clemens Schwender im Gespräch mit Dr. Margret Tietje</i> „Zentral bleibt die Empathie des Dozenten, sein Gefühl dafür, wie er mit Menschen kommuniziert.“	243
<i>Clemens Schwender im Gespräch mit Monika Szklarek-Wünsch & Petra Denkert</i> „Nicht jeder Dozent ist technikaffin.“	247
<i>Wiebke Curdt, Jana Wienberg & Silke Schreiber-Barsch</i> Close the gap!? Mediale Lernkulturen in der Weiterbildungspraxis Älterer mit Behinderung	251
<i>Claudia Kuttner im Gespräch mit Jan-Peter Kalisch</i> Digitale Lernumgebungen und die Alphabetisierung Erwachsener	273

Friedrich Wolf

Alltagsnahe Erfassung von ICT-Nutzung im Alter

285

Ein erziehungswissenschaftlicher und ökogerontologischer Ansatz.

Vitae

303