

# Inhalt

Einleitung .....	7
<b>Was sagt die Wissenschaft zum Lernen im Ganztag?</b>	
Ganztag: Eine Chance für gutes Lernen .....	13
Schulporträt Grundschule Pfälzer Weg: »Wir sind auch Lernende.« .....	25
Zwischen Hoffnung und Realität: Die Wirkung von Ganztagschule auf die Schülerkompetenzen in Lesen und Mathematik .....	31
Schulporträt Geschwister-Scholl-Gymnasium Pulheim: »Es gibt keine allgemeingültigen Ratschläge.« .....	42
Positive Erfahrungen und ganz konkrete Wünsche: Die Elternsicht auf Ganztagschule .....	49
Schulporträt Grundschule Gau-Odernheim: »Vielfalt ist ein Motor für Veränderung.«	58
Einordnung und Kommentar .....	63
Schulporträt Grundschule Berg am Laim: »Alles, was unsere Kinder brauchen, wird gemacht.« .....	69
<b>Wie sind die Rahmenbedingungen für ganztägiges Lernen?</b>	
Flickenteppich Ganztag .....	77
Schulporträt Grundschule Auf den Heuen: »Ganztagschule ist für alle da.« .....	84
Gute Ganztagschule für alle: Kosten für den Ausbau eines qualitätsvollen Ganztagschulsystems in Deutschland bis 2030 .....	89

<i>Schulporträt Hochwald-Gymnasium Wadern:</i> <i>»Ein guter Ganzttag birgt Ansteckungsgefahr.«</i> .....	102
<b>Ganzttagsschule als Verwaltung – Plädoyer für mehr Inspiration aus der Organisationstheorie</b> .....	107
<i>Schulporträt Gymnasium Alsdorf: »Eine andere Arbeitsplatzqualität«</i> .....	132
<b>Einordnung und Kommentar</b> .....	135
<i>Schulporträt Schlossgymnasium Gützkow: »Wir waren Exoten.«</i> .....	140
 <b>Wie wird eine Schule eine gute Ganzttagsschule?</b>	
<b>Gelingensfaktoren guter Ganzttagsschulen:</b>	
<b>Eine qualitative Studie bewährter Schulpraxis</b> .....	147
<i>Schulporträt Freiherr-vom-Stein-Gymnasium Rösrath:</i> <i>»Wir sind zu den Eltern gegangen.«</i> .....	178
<b>Von Basislagern, Meilensteinen und Gipfelfahren:</b>	
<b>Schulen auf dem Weg zum gebundenen Ganzttag</b> .....	183
<i>Schulporträt Stadtteilschule Niendorf:</i> <i>»Lieber ein Gespräch zu viel als eins zu wenig.«</i> .....	216
<b>Das 3-B-Prinzip: Was Schulleitungen tun können, damit Lehrkräfte die Ganzttagsschule akzeptieren</b> .....	
<i>Schulporträt Alexander-Hegius-Gymnasium Ahaus:</i> <i>»Ich muss einen klaren Weg vor Augen haben.«</i> .....	238
<b>Einordnung und Kommentar</b> .....	243
<i>Schulporträt Schulcampus Rostock-Evershagen:</i> <i>»Wir probieren ständig etwas Neues aus.«</i> .....	247
<b>Ganztags-Rechtsanspruch für Grundschul Kinder:</b>	
<b>Was jetzt passieren muss</b> .....	251
<b>Die Autorinnen und Autoren</b> .....	257
<b>Abstract</b> .....	259