

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung.....	5
1.1	Vorwort.....	5
1.2	Didaktische Einführung zu diesem Buch.....	8
2	Handlungsfeld 1: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen.....	11
2.1	Ein kurzer Überblick über die zentralen Begriffe.....	12
2.2	Gründe für die Einrichtung von Ausbildungsplätzen	16
2.3	Einrichtung eines Ausbildungsplatzes	21
2.4	Inhalte und Rechtsgrundlagen für die Ausbildung von pädagogischen Fachkräften	27
2.5	Potenziale und Ressourcen von Auszubildenden	29
2.6	»Klasse statt Masse« oder die Frage: Wie viele Praktikanten/Praktikantinnen kann meine Einrichtung aufnehmen und ausbilden?	30
3	Handlungsfeld 2: Ausbildung vorbereiten und Auszubildende für die Einrichtung gewinnen	33
3.1	»Simply the best« oder die Frage: Wo und wie finde ich die besten Praktikanten und Praktikantinnen für meine Einrichtung?.....	35
3.2	Vorbereitung und Durchführung eines Auswahlgespräches	36
3.3	Der Praktikumsvertrag	41
3.4	Anmerkungen zur Eignung der/des Auszubildenden.....	41
3.5	Ausbildung organisieren: Der einrichtungsspezifische Ausbildungsplan.....	42
4	Handlungsfeld 3: Ausbildung durchführen	47
4.1	Der erste Tag (oder: Der erste Eindruck zählt).....	49
4.2	Gemeinsame Planung des Ausbildungsjahres/ Praktikums	50
4.3	Formen und Ebenen von Wissen	54
4.4	Planungsskizzen für Ausbildungssequenzen	56
4.5	Didaktische Prinzipien	57
4.6	Formulierung von Ausbildungszielen.....	58
4.7	Dokumentation der Ausbildung am Lernort Praxis	60
4.8	Gespräche mit der/dem Auszubildenden	61
4.9	Ausbildungsmethoden	66

5	Handlungsfeld 4: Ausbildung abschließen und auf die Prüfung vorbereiten	79
5.1	Bewerten und Beurteilen	80
5.2	Beurteilungsfehler.....	85
5.3	Prüfungen und Prüfungsablauf.....	86
5.4	Arbeitszeugnis	89
5.5	Feedback über die Ausbildung.....	90
5.6	Abschluss und Abschied	91
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	93
	Literaturverzeichnis.....	95