

1 MAuS: Was ist das? – Ein erster Überblick	6
1.1 MAuS – Materialgeleitetes Arbeiten mit Struktur	6
1.2 Die MAuS-Regeln	8
2 Was steckt dahinter? – Grundlagen des MAuS-Konzepts	13
2.1 Freiheit mit der Montessori-Pädagogik	14
2.1.1 Die Lehrperson als Lernbegleiter	14
2.1.2 Die vorbereitete Umgebung	15
2.2 Halt gebende Strukturen mit dem TEACCH-Ansatz	16
2.2.1 Strukturierung des Arbeitsablaufs	16
2.2.2 Strukturierung des Materials	16
2.3 Mit dem MAuS-Konzept starke Schüler fordern und schwache Schüler fördern	18
3 Was bringt's? – Ziele Materialgeleiteten Arbeitens: Mit dem MAuS-Konzept zur Persönlichkeitsbildung	21
3.1 Doppelte Zielstruktur	21
3.2 Selbsterfahrung durch Reflexion	22
3.3 Selbstständigkeit durch Eigenverantwortung	22
3.4 Sozialkompetenz durch Peer-Learning	23
3.5 Arbeitsverhalten durch Strukturierung	23
4 Wie geht's? – Umsetzung in der Praxis	25
4.1 Schaffen von Struktur	25
4.1.1 Die MAuS-Tafeln	25
4.1.2 Das MAuS-Konzept im Stundenplan	26
4.1.3 Das MAuS-Regal	27
4.1.4 Der MAuS-Reflexionsplan	29
4.1.5 Das MAuS-Helfersystem	29
4.2 Das MAuS-Material	30
4.2.1 Materialkriterien	30
4.2.1.1 Strukturierung	30
4.2.1.2 Motivation	31
4.2.1.3 Differenzierungsmöglichkeiten	33
4.2.1.4 Selbstkontrolle	34
4.2.2 Aufgabentypen	35
4.2.2.1 Kistenaufgaben	35
4.2.2.2 Tablettaufgaben	36
4.2.2.3 Arbeitsmappen	39
4.2.2.4 Organisation von Arbeitsblättern und -heften	43
4.2.2.5 Entdeckendes Lernen am Experimentiertisch	44
4.2.2.6 Eintauchen in die Welt der Bücher mit der MAuS-Bücherkiste	44
4.2.2.7 Kreativität fördern mit der MAuS-Erzähl-Box	45
4.2.2.8 Ergänzendes Material aus dem Lehrmittel-Fundus	46
4.2.3 Einführung von neuem Material mit der Neu-Box	46
4.3 Der MAuS-Beobachtungsbogen	47
4.4 Die Maus als Identifikationsfigur	48
5 Was braucht's noch? – Gemeinsam klappt es am besten	50
5.1 Zusammenarbeit mit dem MSD	50
5.2 Zusammenarbeit mit Förderlehrern	50
5.3 Zusammenarbeit im Kollegium	50
5.4 Zusammenarbeit mit den Eltern	50
6 Jetzt geht's los! – Exemplarisches Material	52
6.1 Materialideen für den Lernbereich Mathematik	52
6.1.1 Tablettaufgabe „Igelparade“ (KV 43)	52
6.1.2 Arbeitsmappe „Wäscheleine“ (KV 44)	54

6.1.3	Arbeitsmappe „Nachbarzahlen“ (KV 45)	55
6.1.4	Das Perlenstangen-Material	56
6.1.4.1	Menge-Zahl-Zuordnung	56
6.1.4.2	Mengenvergleich	59
6.1.4.3	Addition und Subtraktion	61
6.1.5	Tablettaufgabe „Würfel-Rechnen“ (KV 48)	62
6.1.6	Tablettaufgabe „Körperformen kneten“	63
6.1.7	Tablettaufgabe „Umfang“ (KV 49)	63
6.1.8	Tablettaufgabe „Kaufladen“ (KV 50)	64
6.1.9	Arbeitsmappe „Kleider-Kombi“ (KV 51)	65
6.1.10	Tablettaufgabe „Dienes-Würfel“ (KV 52)	65
6.1.11	Tablettaufgabe „Rechenpuzzle“ (KV 53)	66
6.1.12	Kistenaufgabe „richtig oder falsch?“ (KV 54)	67
6.2	Materialideen für das Fach Deutsch	67
6.2.1	Tablettaufgabe „Buchstaben finden“ (KV 55)	68
6.2.2	Kistenaufgabe „Anlaute hören“ (KV 56)	69
6.2.3	Arbeitsmappe „Wörter lesen“ (KV 57)	69
6.2.4	Kistenaufgabe „Silben zählen“ (KV 58)	70
6.2.5	Arbeitsmappe „Purzelsätze“ (KV 59)	71
6.2.6	Tablettaufgabe „Chaos im Zoo“ (KV 60)	71
6.2.7	Kistenaufgabe „Wortarten sortieren“ (KV 61)	72
6.2.8	Arbeitsmappe „Zeiten“ (KV 62)	72
6.2.9	Kistenaufgabe „Tunwörter ordnen“ (KV 63)	73
6.2.10	Arbeitsmappe „Gegensätze“ (KV 64)	74
6.2.11	Arbeitsmappe „Tier-ABC“ (KV 65)	75
6.2.12	Tablettaufgabe „Satzglieder“ (KV 66)	75
6.2.13	Arbeitsmappe „Farbmaus“ (KV 67)	76
6.3	Materialideen für den Sachunterricht	77
6.3.1	Tablettaufgabe „Ameisenpuzzle“ (KV 68)	77
6.3.2	Kistenaufgabe „Tiere fühlen“ (KV 69)	78
6.3.3	Arbeitsmappe „Gemüse“ (KV 70)	79
6.3.4	Tablettaufgabe „Stromkreis“	80
6.3.5	Tablettaufgabe „Magnetismus“	81
6.3.6	Tablettaufgabe „Gebiss basteln“ (KV 71)	82
6.3.7	Arbeitsmappe „Igel“ (KV 72)	83
6.3.8	Arbeitsmappe „Laubbäume“ (KV 73)	83
6.3.9	Kistenaufgabe „Beeren“ (KV 74)	84
6.3.10	Tablettaufgabe „Bundesländer“ (KV 75)	85
6.4	Materialideen für das Fach Englisch	86
6.4.1	Kistenaufgabe „Vokabelschrank“ (KV 76)	86
6.4.2	Tablettaufgabe „My family“ (KV 77)	86
6.4.3	Arbeitsmappe „School supplies“ (KV 78)	87
6.4.4	Tablettaufgabe „Body parts“ (KV 79)	88
6.4.5	Tablettaufgabe „Where is the mouse?“ (KV 80)	88
6.5	Materialideen für Deutsch als Zweitsprache	89
6.5.1	Kistenaufgabe „Beschriftete Schubladen“ (KV 81)	89
6.5.2	Arbeitsmappe „Freizeit“ (KV 82)	89
6.5.3	Arbeitsmappe „Oberbegriffe“ (KV 83)	90
6.5.4	Kistenaufgabe „der – die – das“ (KV 84)	90
6.5.5	Tablettaufgabe „Wer macht was?“ (KV 85)	91
6.5.6	Tablettaufgabe „Parkhaus“ (KV 86)	92
6.5.7	Tablettaufgabe „Pizzabäcker“ (KV 87)	93
7	Liste der Kopiervorlagen	94
8	Literaturverzeichnis	96