

Inhalt

Vorworte	9
Abstract/Kurzfassung	12
1. Projektansatz von PLACE of IMPORTANCE	17
INFOBOX: Ausgangslage Flucht und Asyl	20
1.1. Ausgangspunkt Diversität, gesellschaftlicher Wandel und Innovation	21
INFOBOX: Bildungsräume in Arbeit	25
1.2. Neue Bildungsräume umsetzen	26
INFOBOX: Herausforderung der Heterogenität	31
1.3. Forschungsmethodische Perspektiven im Spannungsfeld von Bildungsperspektiven und Bildungsbarrieren	32
2. Urbane Bildungslandschaft als Möglichkeitsraum	41
2.1. Sozialintegrative Initiativen im Konzept der Bildungslandschaft	42
INFOBOX: Einwanderungsland Österreich	45
2.2. Systemische sozialintegrative Ansätze im Hochschulbereich	46
INFOBOX: Bildung und Erwerbsintegration	49
2.3. Vielfältige sozialintegrative Initiativen im Kontext internationaler Migration	51
INFOBOX: Bildung in der Weltgesellschaft	58
2.4. Zusammenfassung	59
INFOBOX: Integrationspolitiken im Wandel	60

3.	OPENmarx als PLACE of IMPORTANCE	63
3.1.	Entwicklungsprozess	65
	INFOBOX: Chronologie eines experimentellen Prozesses	72
3.2.	OPENmarx – das Experimentierfeld und seine Umgebung	82
	ERZÄHLUNG: Informelle Netzwerke	94
3.3.	Gemeinsames Spielen, Lernen, Gestalten und Entwickeln	96
	ERZÄHLUNG: Das Kennenlernfest	100
	ERZÄHLUNG: Es ist so viel neu für mich	108
	EINSCHUB: Partizipative Interventionen	121
3.4.	Zur Herausforderung des gemeinsamen Lernens und Schaffens in offenen Netzwerken und Prozessen	146
	ERZÄHLUNG: Die Geburtstagstorte	152
	EINSCHUB: Mobiles Archiv	160
4.	Handlungsmöglichkeiten und Empfehlungen	165
4.1.	Handlungsempfehlungen an die TU Wien und die Fakultät für Architektur und Raumplanung	167
4.2.	Handlungsempfehlungen an die jeweiligen Studiendekanate und die Studienkommissionen Architektur und Raumplanung der TU Wien	171

4.3.	Handlungsempfehlungen an KollegInnen in kooperativen, experimentellen Lehr- und Forschungsformaten	173
4.4.	Handlungsempfehlungen an die räumliche Planung und die Planungspolitik	176
4.5.	Handlungsempfehlungen an die Hochschulpolitik, die Bildungspolitik und die Forschungsförderung	177
5.	Ausblick	181
5.1.	Sozialintegrative Bildungs-Settings in Bildungslandschaften	182
5.2.	Raum – Bildung	183
5.3.	Verbindung von Kopf- und Handarbeit	184
5.4.	Selbstwirksamkeit	186
5.5.	Lehren und Lernen	188
5.6.	Nischen für Experimente	189
	Literatur	192
	Bildnachweis	205
	AutorInnen	206