

EINFÜHRUNG	7
<i>Jacqueline Heider-Lang und Alexandra Merkert (Universität Koblenz-Landau)</i> <b>Digitale Transformation in der Bildungslandschaft – ein mehrperspektivischer Zugang</b>	8
DIGITALE BILDUNG IM ELEMENTARBEREICH	25
<i>Eva Reichert-Garschhammer (Staatsinstitut für Frühpädagogik München)</i> <b>Digitale Transformation im Bildungssystem Kita</b>	26
<i>Henrike Friedrichs-Liesenkötter (Leuphana Universität Lüneburg)</i> <b>Medienerziehung und Medienbildung als Aufgaben der frühkindlichen Bildung: Aktuelle Situation und Implikationen für eine stärkere Verankerung</b>	52
<i>Michael Fritz (Haus der kleinen Forscher)</i> <b>Gute frühe Bildung in einer digital geprägten Welt</b>	70
DIGITALE BILDUNG IM PRIMAR- UND SEKUNDARBEREICH	97
<i>Friedrich Gervé (Pädagogische Hochschule Heidelberg)</i> <b>Digitalisierung und Bildung im Primarbereich</b>	98
<i>Bardo Herzig und Tilman-Mathies Klar (Universität Paderborn)</i> <b>Digitale Modellierungen sozialer Räume</b>	115
<i>Julia Hense (Bertelsmann Stiftung)</i> <b>Anleitung zum (Un-)glücklichsein — Fünf Thesen zur Einführung digitalen Lernens an Schulen</b>	129
<i>Klaus Zierer und Jonas Tögel (Universität Augsburg)</i> <b>Digitale Bildung – Möglichkeiten und Grenzen</b>	142
DIGITALE BILDUNG IN DER HOCHSCHULE	161
<i>Ulf-Daniel Ehlers und Sarah Kellermann (Duale Hochschule Baden-Württemberg)</i> <b>Future Learning – Future University</b>	162
<i>Peter Weber (Hochschule Fresenius)</i> <b>Digitale Bildung in der Hochschule – Konvergente Entwicklungen in den Lehr-Lern-Formaten</b>	191
<i>Patricia Arnold (Hochschule München)</i> <b>Studium und Lehre im digitalen Wandel – Ein Streifzug durch Innovationen und Herausforderungen</b>	208

*Gabi Reinmann (Universität Hamburg)*

**Digitalisierung und hochschuldidaktische Weiterbildung: Eine Kritik** 232

**DIGITALE BILDUNG IN DER BETRIEBLICHEN AUS- UND WEITERBILDUNG** 251

*Ullrich Dittler (Hochschule Furtwangen) und Christian Kreidl (Training und Beratung, Wien)*

**Digitalisierung in der Aus- und Weiterbildung: Was wollen die Lernenden?** 252

*Michael Gessler und Daniela Ahrens (Universität Bremen)*

**Microlearning als didaktischer Ansatz zur Digitalisierung arbeitsprozessintegrierter betrieblicher Weiterbildung in hochautomatisierten Arbeitsumgebungen** 264

*Daniel Stoller-Schai (Crealogix AG Zürich)*

**„Hallo Lern-Coach“ Neue Formen des digitalen, personalisierten Lernens im Bereich der betrieblichen Bildung** 285

**AUSBlick** 303

*Sabine Seufert (Universität St. Gallen)*

**Digitale Bildung mit Ausblick auf die Zukunft** 304

**AUTOREN** 321