

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Rekonstruktive Wissensbildung als zentrale Denkfigur Sozialer Arbeit

Walburga Hoff

Handlung, Sinn und Struktur.

Zum Theorieprogramm rekonstruktiver Wissensbildung in der Sozialen Arbeit	17
--	----

Michael Winkler

Erzählen als Erkenntnis – eine Plauderei	51
--	----

Christian Niemeyer

Von der Notwendigkeit sozialpädagogischen Verstehens.

Oder: Warum Herman Nohls Frage nach den Schwierigkeiten, ,die das Kind hat', nichts an Aktualität verloren hat	75
---	----

Carsten Müller

„Ich warf eine Flaschenpost ins Eismeer der Geschichte“.

Zur Problematik kritischer Historiografie in der Sozialen Arbeit	89
--	----

Historische und professionsgeschichtliche Entwicklungslinien

Birgit Bender-Junker

Sozialpädagogisches Denken und Normativität.

Rückblicke auf die Soziale Arbeit als Disziplin bei Carl Mennicke	105
---	-----

Dayana Lau

Von exakten Daten zur sozialen Situation.

Stationen des Fallgeschichten-Schreibens und die Entwicklung einer Disziplin Sozialer Arbeit in den USA (ca. 1900–1930)	119
--	-----

Rita Braches-Chyrek

Jane Addams, Mary Richmond und Alice Salomon:

theoriesystematische Zusammenhänge	133
--	-----

Gisela Hauss

„Rüstzeug für die Heimerziehung“.

Ein historischer Beitrag zur Habitusformation

in der Ausbildung (1970–1975) 149

Systematische Reflexionen und Konzepte

Peter Sommerfeld

Gegenstandsbezogene Theoriebildung:

Auf dem Weg zu einer konsolidierten Wissensbasis? 173

Gerhard Riemann

Theoriebildung in der Sozialen Arbeit – für wen und von wem?

Ein bloß persönlicher Rückblick 193

Professionsbezogene Modelle und Überlegungen

Bettina Völter

Rekonstruktive Soziale Arbeit als Konzept Sozialer Arbeit 209

Klaus Kraimer, Lena Altmeyer, Svenja Marks

Fallrekonstruktive Soziale Arbeit –

Entwicklungslinien und Bezüge zur professionalisierten Praxis 229

Michael Appel

Ethnografische Zugänge im Kontext fallorientierten Lernens –

Möglichkeiten zur Erschließung von Anforderungen

an das professionelle Handeln am Beispiel einer Fallgeschichte

aus der Arbeit im Allgemeinen Sozialen Dienst (ASD) 245

Nina Wyssen-Kaufmann

Von der rekonstruktiven Beratungsforschung zur Wissensbildung

in der Sozialen Arbeit 259

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 273