

Inhalt

Vorab	5
Die Autorinnen stellen sich vor	6
Zu diesem Buch	11

Grundlagen

1 Lernen	16
1.1 Grundlagen des Lernens	20
1.2 Lernen en passant	25
1.3 Lernen gezielt unterstützen	28
2 Selbststeuerung/Exekutive Funktionen	38
2.1 Was sind Exekutive Funktionen?	42
2.2 Wie entwickeln sich Exekutive Funktionen?	43
2.3 Womit steht die Ausprägung der Exekutiven Funktionen im Zusammenhang?	45
2.4 Worauf können sich Exekutive Funktionen auswirken?	48
2.5 Förderung Exekutiver Funktionen	50
3 Motivation	54
3.1 Physiologische Grundbedürfnisse im Kindergartenalltag	58
3.2 Wonach der Mensch noch strebt – psychische Grundbedürfnisse	61
3.3 Wie verhält es sich mit der Motivation von außen?	66

7

Kindliche Entwicklung

4	Motorische Entwicklung	72
4.1	Was ist Motorik?	76
4.2	Grundlagen der motorischen Entwicklung	78
4.3	Unterschiede in der motorischen Entwicklung	79
4.4	Bewegung ist wichtig	82
5	Sprachliche Entwicklung	86
5.1	Grundzüge und Mechanismen der Sprachentwicklung	90
5.2	Erhebung des Sprachstandes	100
5.3	Die Sprachentwicklung begleiten und unterstützen	106
5.4	Zweisprachigkeit und Sprachenvielfalt	112
6	Kognitive Entwicklung	120
6.1	Frühe kognitive Fähigkeiten	124
6.2	Gedächtnisprozesse	127
6.3	Mathematik im Kindergarten: Die Entwicklung des Zahlbegriffs	130
6.4	Erkenntnisprozesse am Beispiel von (Natur-)Wissenschaften im Kindergarten	133
6.5	Intelligenz als Marker kognitiver Leistungsfähigkeit	138

7	Sozio-emotionale Entwicklung	144
7.1	Frühe soziale Fähigkeiten	148
7.2	Perspektivenübernahme	153
7.3	Emotionen und emotionale Intelligenz	158
7.4	Entwicklung der Geschlechtsidentität	165

Brückenschlag zur Pädagogik

8	Entwicklungen begleiten	178
8.1	Woran Kinder wachsen	182
8.2	Herausforderungen schaffen	185
8.3	Dem Kind zugewandt sein	191
	Quellenverzeichnis	196
	Bildquellenverzeichnis	205
	Stichwortverzeichnis	206