

Inhalt

Ulrike Graf und Telse Iwers

Einleitung: BEZIEHUNGEN BILDEN – Wertschätzende Interaktionsgestaltung
in pädagogischen Handlungsfeldern 19

Teil 1: BEZIEHUNGEN BILDEN – Professionalisierungskonzepte

Bernd Birgmaier

Sozialpädagogik als Bildungs- und Beratungswissenschaft?
Denk- und handlungslogische Reflexionen zur Wertigkeit und Relevanz
von *Beziehungen* in sozialpädagogischen Bildungs- und Beratungsprozessen ... 33

Telse Iwers

Achtsame Interaktion durch introvisionsorientierte Reflexionen 47

Karsten Krauskopf

Die professionelle Begegnung – ein Workshop zur professionsorientierten
biographischen Reflexion für Lehramtsstudierende auf der Grundlage
psychodramatischer Rollentheorie 57

Willy Bruns, Julia-Nadine Warrelmann und Yvette Völschow

Vom Studierendencoaching zum Schülerinnen- und Schülercoaching
auf der Grundlage des *Forschungsprogramms Subjektive Theorien (FST)* 67

Angela Pues, Carolin Sponheuer und Christine Wolterink

„Am meisten hat mir der Austausch mit den Anderen gebracht“ –
Das Osnabrücker Portfolio-Projekt 74

Maria A. Marchwacka

Gestaltung pflegerischer Beziehungen als Teil der Professionalität in der
Gesundheits- und Pflegeausbildung – Überlegungen zur didaktischen
Implementierung 90

Yvette Völschow und Julia-Nadine Warrelmann

Mentorinnen- und Mentorenqualifizierung: Reflexionsbegleitung bei
Lehramtsstudierenden in der Praxisphase 105

Teil 2: BEZIEHUNGEN BILDEN – Fallreflexionen

<i>Ulrike Graf, Wassilis Kassis, Ulrike Becker, Elias Kourkoutas und Angie Hart</i> Resilienzförderung von und mit Lehrkräften und Erzieher/innen. Über Wirkungen eines gestaltpädagogisch orientierten Supervisions- und Community of Practice-Ansatzes	117
---	-----

<i>Doris Ayaita</i> Die Macht der Beziehung: Von totaler Verweigerung zur Lernbereitschaft	141
--	-----

<i>Thomas Strehle</i> „Es geht nur über Beziehungen, gerade wenn man aus der Hauptschule kommt.“ – Welche Zuschreibungen nehmen Lehrkräfte in Baden-Württemberg gegenüber der Schulform Gemeinschaftsschule vor?	150
---	-----

<i>Sabrina Kulin</i> Beziehungen bilden als wesentliches Merkmal von Lehrer/innen-Bildung – ein Fallbeispiel zu phasen- und institutionenübergreifenden Entwicklungsteams	166
--	-----

<i>Laura Simonis</i> Interaktion im Fokus. Schulische Beziehungsarbeit in Störungs-Ermahnungs-Situationen mit der Videokamera erfassen	179
--	-----

Teil 3: BEZIEHUNGEN BILDEN – „weiter gedacht“

<i>Jens J. Rogmann</i> Förderung kommunikativer Resilienz als Aufgabe für die humanistisch orientierte Pädagogische Psychologie	191
---	-----

<i>Katrin Knoche</i> Beziehung entsteht in der Begegnung zweier Persönlichkeiten. Ein Persönlichkeitsmodell für den pädagogischen Alltag	208
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	227
---	------------