

# Inhalt

<b>Einführung der Herausgeber</b> .....	<b>7</b>
1 Biographische Annäherung.....	7
2 Akzente der theoretischen Pädagogik .....	14
3 Hinweise zum Fortwirken von Petzelts Denken .....	25
4 Editorische Notiz .....	27
<b>Vorwort zur ersten Auflage</b> .....	<b>28</b>
<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b> .....	<b>32</b>
<b>1 Einführung</b> .....	<b>33</b>
<b>2 Abgrenzungen</b> .....	<b>50</b>
Tatsachen und Begriff der Pädagogik.....	50
<b>3 Grundlegung</b> .....	<b>59</b>
Die Lehrer-Schüler-Relation .....	59
<b>4 Grundbegriff</b> .....	<b>93</b>
Das Lehrgut und seine Struktur .....	93
<b>5 Grundbegriff</b> .....	<b>125</b>
Das Lehrgut – seine Verfälschung .....	125
<b>6 Der Begriff der Kultur</b> .....	<b>143</b>
Das Lehrgut als Gemeinschaftsbestimmtheit .....	143
<b>7 Der Weg zum Lehrgut</b> .....	<b>173</b>
Der Unterrichts- und Lernprozess.....	173
Zusammenfassung.....	248
<b>8 Der Weg zur Haltung</b> .....	<b>261</b>
Der Erziehungsprozess .....	261
<b>9 Die Einheit des Weges</b> .....	<b>350</b>
<b>Personenregister</b> .....	<b>358</b>
<b>Sachregister</b> .....	<b>359</b>
<b>Der Herausgeber</b> .....	<b>364</b>