

Inhalt

Vorwort	7
Univ.-Prof. ⁱⁿ Dr. ⁱⁿ Anke Hanft	
1 Gute Rahmenbedingungen für gute Forschung – die Rolle der Forschungspolitik	11
Dr. Jakob Calice	
2 Gute Rahmenbedingungen für gute Forschung – Eckpunkte aus Sicht der Hochschulen	17
em. o. Univ.-Prof. Dr. Georg Winckler	
3 Welche Rahmenbedingungen brauchen Nachwuchsforscher/innen?	37
3.1 Von der Eins-zu-eins-Betreuung zur Strukturierung der Doktoratsausbildung	37
Dr. ⁱⁿ Eva Maria Freiberger	
3.2 Raus aus dem Elfenbeinturm, rein ins Leben – Strukturen zur Unterstützung des Karriereübergangs von Nachwuchswissenschaftler/inne/n	45
Mag. ^a Melanie Roth , BSc und Dr. Thomas Caspari	
4 Wissenstransfer als Wissensaustausch	59
Dipl.-Ing. Dr. Florian Heigl und DI(FH) Dipl.-Ing. Simon Kranzer	

5	Forschen – Lehren – Lernen	69
5.1	Einleitung Mag. ^a Barbara Schinwald und Mag. ^a Pia Reinthaler	69
5.2	Implementierung des Forschenden Lernens als Studiengangprofil – Strategien und Umsetzungen am Beispiel der Universität Bremen Dipl.-Pol. ⁱⁿ Ayla Satilmis	71
5.3	Wie kann man Forschung und Lehre verbinden? Susanne Gotzen , Germanistik/Geographie/Pädagogik (Lehramt Sek II)	84
5.4	Das Forschungspraktikum als Best Practice für forschungsgeleitete Lehre Martin Griesbacher , MA, Anna Katharina Kleinoscheg , BA BA und Univ.-Prof. Dr. phil. Stephan Moebius	96
6	Qualitätsmanagement hochschulischer Forschung mittels quantitativer Indikatoren	107
6.1	Einleitung Mag. Reinhard Jakits	107
6.2	Traditionelle bibliometrische Indikatoren im Qualitätsmanagement und die Auswirkungen eines naiven Umgangs damit Prof. Dr. Stefan Hornbostel	109
6.3	Altmetrics: Befreiung der Wissenschaft oder Fortsetzung ihrer Vermessung mit anderen Mitteln? Dr. Ulrich Herb	117
7	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	131