

# Inhalt

Vorwort .....	9
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>11</b>
<b>2 Theoretische Einordnung des Forschungsgegenstandes</b>	
Innere Mehrsprachigkeit – sprachliche Variation – Sprach/en/unterricht .....	15
2.1 (Innersprachliche) Mehrsprachigkeit und sprachliche Variation ..	15
2.2 Status und Rolle/Funktion der deutschen Sprache in den deutschsprachigen Ländern/Regionen .....	17
2.2.1 Die deutsche Sprache in Österreich .....	20
2.3 Sprachliche Variation und deutsche Sprache .....	22
2.4 Konzeptualisierungen der Variation im Standarddeutschen .....	25
2.4.1 Plurizentrik .....	25
2.4.2 Pluriarealität .....	32
2.4.3 Plurizentrisch – Pluriareal? .....	40
2.5 Sprachliche Variation der deutschen Sprache in Österreich .....	47
2.6 Sprachnorm und Sprachenunterricht .....	53
2.7 Forschungslage zum österreichischen Deutsch als Unterrichts- sprache und ExpertInnenbefragung .....	58
2.7.1 Forschungslücken/Forschungsfragen .....	60
<b>3 Forschungsfragen und Untersuchungsdesign .....</b>	<b>62</b>
3.1 Zentrale Fragestellungen .....	62
3.2 Untersuchungsdesign .....	64
<b>4 Analyse von unterrichtsrelevanten Dokumenten</b>	
(Lehrpläne, Studienpläne, Lehrbücher) .....	69
4.1 Deutschlehrpläne .....	69
4.2 Studienpläne für die Ausbildung von DeutschlehrerInnen .....	73
4.3 Deutsch-Lehrwerke .....	76
4.4 Zusammenfassung der Lehrwerksanalysen .....	86
4.5 Zusammenfassung der Dokumentenanalyse .....	88

<b>5</b>	<b>Empirische Erhebung bei LehrerInnen und SchülerInnen an österreichischen Schulen</b>	
	Beschreibung der Daten .....	90
5.1	Fragebogenerhebung .....	90
5.2	Fragebogenerhebung: Stichprobe der LehrerInnen .....	94
5.3	Fragebogenerhebung: Stichprobe der SchülerInnen .....	104
5.4	Interviews mit LehrerInnen .....	115
5.5	Gruppendiskussionen .....	116
5.6	Teilnehmende Beobachtungen .....	118
<b>6</b>	<b>Ergebnisse der empirischen Erhebung an Schulen</b> .....	121
6.1	Konzeptualisierung der Variation des Deutschen in Österreich ...	121
6.1.1	Wie wird die Mehrheitssprache in Österreich benannt? .....	121
6.1.2	Mit welchen Varietäten wird österreichisches Deutsch assoziiert? .....	125
6.1.3	Unterschiede im Deutschen aus der Perspektive von LehrerInnen und SchülerInnen .....	132
6.1.4	Deutsch als plurizentrische Sprache? .....	136
6.2	Spracheinstellungen gegenüber den Varietäten des Deutschen ....	145
6.2.1	Korrektheit des österreichischen Deutsch .....	145
6.2.2	Einstellungen gegenüber dem österreichischen, deutschen und Schweizer Standarddeutsch: Polaritätsprofile .....	153
6.2.3	Sprache – Identität .....	155
6.2.4	Zusammenfassung der Ergebnisse zu den Einstellungen gegenüber den Varietäten des Deutschen unter LehrerInnen und SchülerInnen .....	162
6.3	Korrekturverhalten .....	164
6.3.1	Normen und Korrektur bei schriftlicher Kommunikation im Deutschunterricht .....	164
6.3.2	Normen und Korrektur bei mündlicher Kommunikation im Deutschunterricht .....	180
6.4	Sprachverwendung: Präferenz von Deutschlandismen/ Austriaismen .....	182
6.5	Dialekt – Umgangssprache – Standard? Angaben zum Varietätengebrauch innerhalb und außerhalb der Schule .....	199
6.5.1	Thematisierung des österreichischen Deutsch im Unterricht .....	212
6.6	Zusammenfassung der wichtigsten Ergebnisse der empirischen Erhebung an den Schulen .....	216

<b>7 Schlussbetrachtung und Ausblick</b> .....	222
7.1 Zusammenfassung der Ergebnisse .....	222
7.2 Schlussfolgerungen und Empfehlungen .....	228
<b>Anhang</b> .....	233
<b>Literatur</b> .....	238
<b>Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen</b> .....	253
<b>Sachregister</b> .....	257