

## **Inhaltsverzeichnis**

Vorwort der Herausgeberin ..... 9

### **I. Allgemeine Perspektiven und ethische Einsätze**

#### **Helga Fasching**

Einleitender Beitrag zum Thema ..... 17

#### **Annedore Prengel**

Die Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen –  
Ein Beitrag zu einem stufenübergreifenden Berufsethos ..... 28

### **II. Pädagogische Beziehungen und Transitionen im Elementarbereich**

#### **Kathrin Trunkenpolz und Wilfried Datler**

Frühe Übergänge. Annäherungen an Eingewöhnungs- und  
Transitionsprozesse anlässlich des Eintritts von Kindern in  
elementarpädagogische Einrichtungen ..... 43

#### **Barbara Hager, Paulina Sarbinowska und Xenia Dürr**

Taube Pädagog\*innen als Role Models innerhalb von Beziehungen  
zwischen Eltern und ihren tauben Kindern im pädagogischen Kontext ..... 58

### **III. Pädagogische Beziehungen und Transitionen in die, innerhalb und aus der Schule**

#### **Ilse Schrittmesser und Zuzana Kobesova**

Einblicke in die Praxis der Kinderrechte in der Schule: Der Fall Österreich .... 79

#### **Lena Ableidinger**

Stille Übergänge. Reflexionen zu Übergängen und Beziehungen im  
Kontext der neu eingeführten Deutschförderklassen in Österreich ..... 97

**Mariella Knapp, Michaela Kilian, Corinna Geppert und  
Tamara Katschnig**

Social relationships in challenge? – Die Bedeutung von sozialen  
Beziehungen an Übertrittsschwellen im Pflichtschulsystem  
(Ergebnisse aus dem Noesis-Projekt) ..... 116

**Alexander Schmözl**

Zwischen Individualität und Kollektivität: Relevanz zwischenmenschlicher  
Beziehungen in der Theorie der Ko-Kreativität. Reflexionen  
empirischer Ergebnisse aus der Unterrichtsforschung ..... 132

**Florentine Paudel**

Die Gestaltung von pädagogischen Beziehungen zur Förderung von  
Jugendlichen mit Schwierigkeiten im Aneignen der Schriftsprache –  
Hilfreiche Ansätze der Logopädiagogik ..... 151

**Helga Fasching, Katharina Felbermayr und Astrid Hubmayer**

Die Bedeutung von Beziehung in der Erforschung inklusiver Übergänge  
von der Schule in (Aus-)Bildung und Beruf ..... 169

**IV. Pädagogische Beziehungen und Transitionen im Kontext  
tertiärer Bildung und Arbeit**

**Matthias Huber und Claude Muller**

Beziehung als Voraussetzung partizipativer Forschung ..... 191

**Dominik E. Fröhlich und Andreas Gegenfurtner**

Social support in transitioning from training to the workplace:  
A social network perspective ..... 208

**Oliver Koenig**

Auf der Suche nach Guter Form: Annäherung an eine Theorie  
hilfreicher Beziehungen, am Beispiel der Persönlichen Betreuung und  
Begleitung im Alltag von und mit Menschen mit psychischen  
Erkrankungen des Vereins LOK ..... 223

**Margarita Bilgeri, Michaela Kramann und Michelle Proyer**

The Powerful, the Alien, and the Balancer:  
Researchers' Roles in Transcultural Research Processes ..... 240

**V. Pädagogische Beziehungen und Transitionen im höheren Alter**

**Bettina Lindmeier**

Die Umgestaltung der Beziehungen zu den Eltern im Transitionsprozess – eine Leerstelle in den fachlichen Überlegungen zur Unterstützung von erwachsenen Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung im Elternhaus ..... 261

**Barbara Pichler, Gert Dressel, Elisabeth Reitinger, Gregor Jöstl und Georg Zepke**

„Das kann man ja nicht planen, das kommt ja irgendwie“ – Möglichkeiten, Grenzen und Unterstützung bei der Gestaltung der letzten Lebensphasen in alternativen Wohnformen ..... 277

**Wilfried Datler und Kathrin Trunkenpolz**

Letzte Übergänge. Über das hohe Alter, Demenz und Bildung in der späten Lebensphase ..... 297

**Andrea Strachota**

Bis zum letzten Atemzug. Pädagogische Reflexionen zum Übergang vom Leben in den Tod ..... 312

**Autor\*innenverzeichnis** ..... 327