

Editorial . . . . .	9
Grußwort des Vorsitzenden des Verbandes Deutscher Sinti und Roma, Landesverband Bayern . . . . . 11	
<i>Erich Schneeberger</i>	
Antiziganismus – Janusgesicht des europäischen Kulturerbes . . . . . 13	
<i>Gerhard Baumgartner</i>	
Zum Kontext der Materialien und zum Design der Studie . . . . . 25	
<i>Holger Knothe und Robert Sigel</i>	
„Endlich gibt’s des!“ . . . . . 41	
<i>Michael Rothmund</i>	
„Das sind ja net alles Zigeuner“ – Wie Schüler_innen und Lehrer_innen über Sinti und Roma sprechen . . . . . 57	
<i>Christian Franke – Christina Müller – Viktoria Rösch</i>	
Kann die Schule eine „Erziehung nach Auschwitz“ leisten? Anmerkungen zum Lernort Schule und historisch-politischer Bildung . 89	
<i>Philipp Rhein</i>	
Zwischen Faktenwissen und Betroffenheit. Was meinen Lehrkräfte, wenn sie von gelungenem Unterricht zu Nationalsozialismus und Holocaust sprechen? . . . . . 103	
<i>Holger Knothe und Mirko Broll</i>	
Praxen der Vermittlung von Wissen über Nationalsozialismus und Holocaust . . . . . 121	
<i>Tristan Holzapfl und Miriam Kronester</i>	

Schulische Bildung als gesellschaftlicher Rettungsdienst – Erkenntnisse und Handlungsperspektiven . . . . .	135
<i>Robert Sigel</i>	
Autoren . . . . .	143