

Índice

Índice	I
Glosario	IV
Lista de Gráficos.....	V
Introducción.....	1
Cuestionamientos de la investigación.....	12
Aspectos teóricos de la investigación	13
Estado del arte de la investigación.....	17
Metodología y fuentes.....	22
Estructura del trabajo	27
1 Encuentros pedagógicos con el yanqui: la AEN, el argumento estadounidense y la educación nacional.....	29
1.1 Crisis, nacionalismo y educación a comienzos del siglo XX.....	30
1.2 La AEN y los Estados Unidos	42
1.3 Encuentro con la National Educational Association	50
1.4 La Declaración de Principios de la AEN y la Educación Nacional.....	56
1.4.1 Lucha de conceptos – educar no es instruir.....	63
1.4.2 Lucha de “clases” – la Escuela Común no es la Escuela Primaria...66	
1.4.3 La obligatoriedad escolar y el argumento norteamericano – la lucha por educar a los niños.....	72
1.5 La educación nacional y el nacionalismo norteamericano	77
1.6 Encuentros con las ideas pedagógicas norteamericanas – la Revista de la AEN y la Revista de Instrucción Primaria.....	81
1.7 La AEN y el Partido Radical	91
2 Viajes y encuentros pedagógicos en Estados Unidos, 1905-1931	97
2.1 Primeros viajes y encuentros pedagógicos intercontinentales.....	98
2.1.1 El primer maestro becado a Europa y EE. UU.: Domingo F. Sarmiento (1845-1848).....	99
2.1.2 El segundo maestro becado a Europa y Estados Unidos: José Abelardo Núñez (1878-1882).....	103
2.2 Viajes y comisiones de estudio a Estados Unidos, 1905-1931.....	107
2.2.1 Maestros y profesores trotamundos: las misiones ad-honorem a EE. UU. y Europa.....	109

2.2.2	Profesionalización de la labor docente: misiones oficiales a Estados Unidos	115
2.3	Primera comisión estatal de normalistas a EE. UU., 1905-1907 – estudiar al maestro y la escuela yanqui	125
2.3.1	El primer año en NY: encuentro con la pedagogía y la ciencia	130
2.3.2	Segundo año en NY: conocimientos pedagógicos y la educación “nacional”	140
2.4	Segunda comisión oficial de normalistas chilenos a Europa y EE. UU. (1927-1930) – formar nuevos técnicos para la enseñanza primaria	162
2.4.1	La formación de nuevos técnicos y la Reforma de 1927	174
2.4.2	La reforma requiere de sus mejores maestros – selección de profesores, de los temas de estudio y de los centros pedagógicos en EE. UU.	178
2.4.3	El arribo de los profesores primarios a EE. UU. – problemas y obstáculos en el proceso de transferencia de conocimiento	192
2.4.4	Transferencia pedagógica entre las reformas de 1928 y la de 1929	201
3	Expertos norteamericanos y transferencia de conocimiento pedagógico en Chile	235
3.1	La llegada de los primeros expertos norteamericanos en tiempos de un horizonte pedagógico cambiante, 1905-1910	236
3.2	Agnes Ewing Brown y la reforma de 1913 al plan de estudios de las escuelas normales	246
3.3	Expertos educacionales en tiempos de referencias cambiantes – entre la pedagogía europea y la norteamericana, 1927-1929	261
3.4	En busca de Expertos yanquis para la reforma a la enseñanza primaria, 1929-1931	270
4	Escuelas experimentales – espacios para la recepción de ideas, métodos y técnicas pedagógicas de EE. UU. y Europa	279
4.1	Nueva etapa, nuevos técnicos y nuevas referencias pedagógicas	280
4.2	La escuela experimental base de la reforma a la enseñanza primaria	287
4.3	Nuevos técnicos para las escuelas experimentales	293
4.4	En búsqueda del mejor modelo pedagógico: la Escuela de Experimentación Limitada	304
4.4.1	La Escuela Experimental tipo Decroly y la adaptación de sus ideas y métodos pedagógicos al contexto local	306
4.4.2	La Escuela Experimental tipo Dalton y la adaptación de sus ideas y métodos pedagógicos al contexto local	313

4.5	La Escuela de Experimentación Amplia y la búsqueda de la eficiencia social	323
4.5.1	Escuela Experimental Urbana de Niños – en busca de la escuela primaria más eficiente	326
4.5.2	La Escuela Experimental de Adultos – en busca de la mejor escuela para obreros	328
4.5.3	Escuela Experimental de Desarrollo – en la búsqueda de una escuela sin defectos	331
4.5.4	Escuela al Aire Libre – En busca de una escuela más saludable ...	341
	Conclusiones.....	347
	Bibliografía.....	359