

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	XIII
Tabellenverzeichnis	XV
Abkürzungsverzeichnis	XIX
1 Einleitung.....	1
1.1 Problemstellung.....	2
1.2 Zielsetzung und forschungsmethodisches Vorgehen	7
1.3 Aufbau und Struktur der Arbeit.....	10
2 Theoretisch-konzeptionelle Zugänge zum Studienerfolg	13
2.1 Definition des Begriffs Studienerfolg	13
2.2 Studienerfolgskriterien	15
2.2.1 Studienleistungen	20
2.2.2 Studiendauer.....	27
2.2.3 Studienzufriedenheit	30
2.2.4 Studienabbruch und Studienabbruchintentionen	39
2.3 Umfang von Studienerfolg und Studienabbruch	42
2.4 Theoretische Erklärungsansätze für Studienerfolg.....	46
2.4.1 Person-Umwelt-Modelle	47
2.4.2 Prozessorientierte Ansätze	50
2.4.3 Pädagogisch-psychologische Ansätze.....	53
2.4.4 Organisations- und systemtheoretische Ansätze.....	58
2.5 Theoretische Erklärungsansätze für Studienabbruch	59

2.5.1	Soziologisch orientierte Erklärungsmodelle	60
2.5.2	Organisationstheoretische Modelle	64
2.5.3	Konflikttheoretische Erklärungsansätze	65
2.5.4	Explorativ entwickeltes Studienabbruchmodell	67
2.6	Zwischenfazit	69
3	Einflussfaktoren des Studienerfolgs im Vollzeit-Studium	77
3.1	Überblick über einbezogene Studien	77
3.2	Individuelle Einflussfaktoren	80
3.2.1	Schulnoten und weitere Aspekte der Vorbildung	80
3.2.2	Intelligenz- und Fähigkeitstests	85
3.2.3	Motivation und Interesse	88
3.2.4	Selbstkonzept und Selbstwirksamkeitserwartungen	92
3.2.5	Persönlichkeitseigenschaften	95
3.2.6	Herkunfts- und Lebensbedingungen	97
3.3	Einflussfaktoren des Lern- und Studienverhaltens	103
3.4	Institutionelle und überinstitutionelle Einflussfaktoren	108
3.4.1	Konzeptionelle Grundlagen	108
3.4.2	Lehrqualität	112
3.4.3	Studienqualität	117
3.4.4	Überinstitutionelle Einflussfaktoren	119
3.5	Zwischenfazit zu den Einflussfaktoren	121
4	Berufsbegleitende Studiengänge und ihre Zielgruppen	125

4.1	Merkmale berufsbegleitender Studiengänge	125
4.2	Berufsbegleitende Studiengänge in Deutschland	128
4.3	Besonderheiten berufsbegleitender Studiengänge.....	133
4.4	Die Zielgruppen berufsbegleitender Studiengänge	134
4.4.1	Nicht-traditionelle Studierende	134
4.4.2	Beruflich qualifizierte Studierende	138
4.4.3	Nicht-traditionelle Studierende	140
5	Nicht-traditionelle Studierende und ihr Studienerfolg	143
5.1	Forschungserkenntnisse früherer Studien (bis 2000)	143
5.2	Forschungserkenntnisse neuerer Studien (ab 2000)	145
5.2.1	Merkmale von nicht-traditionellen Studierenden ..	147
5.2.2	Lern- und Studierverhalten	151
5.2.3	Studienerfolg.....	155
5.3	Zusammenfassung und Forschungsdesiderata	159
6	Forschungsdesign	163
7	Konzeption und Ergebnisse der qualitativen Vorstudie	165
7.1	Ziele und Fragestellung der qualitativen Vorstudie	165
7.2	Prinzipien und Gütekriterien qualitativer Forschung	170
7.3	Fallauswahl.....	171
7.4	Entwicklung der Leitfragen.....	174
7.5	Durchführung und Auswertung der Interviews.....	179
7.6	Ergebnisse zur Studienqualität	183

7.7	Ergebnisse zur Lehrqualität.....	192
7.8	Ergebnisse zu den individuellen Merkmalen	198
7.9	Ergebnisse zur Unterstützung durch den Arbeitgeber...	203
7.10	Ergebnisse zur Bewältigung des Studiums	207
7.11	Zusammenfassung der Ergebnisse	211
7.12	Entwicklung des Erklärungsmodells	214
8	Grundlagen der quantitativen Hauptstudie	219
8.1	Strukturgleichungsanalysen.....	220
8.2	Evaluation des Messmodells	224
8.3	Evaluation des Strukturmodells.....	229
8.4	Weiterführende Analysen.....	231
9	Skalenentwicklung.....	235
9.1	Skalen zu den institutionellen Einflussfaktoren	237
9.2	Skalen zu den individuellen Einflussfaktoren	239
9.3	Skalen zur Arbeitgeber-Unterstützung	240
9.4	Skalen zur Studierbarkeit	241
9.5	Skalen zum Studienerfolg	242
9.6	Pilotierung der Messinstrumente.....	243
10	Ergebnisse der Haupterhebung	251
10.1	Durchführung der Haupterhebung.....	251
10.2	Zusammensetzung der Stichprobe.....	252
10.3	Deskriptive Befunde zum Studienerfolg	256

10.4	Evaluation des Messmodells	260
10.4.1	Studienqualität	261
10.4.2	Lehrqualität	264
10.4.3	Individuelle Merkmale	267
10.4.4	Intensität der arbeitgeberseitigen Unterstützung....	269
10.4.5	Studierbarkeit	271
10.4.6	Studienerfolg.....	274
10.4.7	Zwischenfazit zur Evaluation des Messmodells	277
10.5	Evaluation des Strukturmodells.....	279
10.6	Prüfung der Forschungshypothesen	284
10.7	Mediatoranalyse für die Studierbarkeit	286
10.8	Mehrebenenanalyse	290
11	Diskussion.....	297
11.1	Zusammenfassung der Ergebnisse	297
11.2	Limitationen und Desiderata	307
11.3	Fazit und Ausblick.....	314
	Literaturverzeichnis	319
	Anhang	363
	Anhang A: Analyse des Forschungsstandes.....	363
	Anhang B: Selbst entwickelte Items	385
	Anhang C: Ergebnisse der Pilotierung	390
	Anhang D: Skalendokumentation	392

Anhang E: Ergebnisse der Haupterhebung	406
--	-----