

Inhaltsverzeichnis

Auf neuen Wegen zum Lehrerberuf. Ein Vorwort <i>Sabine Klomfaß und André Epp</i>	7
Erster Teil. Bildungsbiographien nicht-traditioneller Lehramtsstudierender	11
Auf Umwegen ins Lehramtsstudium. Zur Einführung in den ersten Teil <i>Sabine Klomfaß und André Epp</i>	12
Kaja – Auf der Suche nach Autonomie und Identität <i>Regina Soremski</i>	32
Christina – Großwerden aus der Großfamilie heraus <i>Rabea Henze und Sabine Klomfaß</i>	49
Merve – Hauptsache generationaler Bildungsaufstieg und „alles drum und dran“ <i>Sabine Klomfaß und Rabea Henze</i>	68
Helena – Nicht als Schülerin, aber als Lehrerin zum Gymnasium <i>Sabine Klomfaß und Esther Meyer</i>	85
Bernd – Erst die richtigen Lerntechniken finden <i>Sabine Klomfaß und Anna Brühl</i>	104
Rebekka – Ausbildung heißt nicht Dumm-Sein, nur „scheiß Arbeitszeiten“ <i>Sabine Klomfaß, Rabea Henze, Esther Meyer</i>	118
Wiebke – Auf Umwegen in die Fußstapfen der Eltern <i>Jutta Kemper, Anja Müller, Meike von Stoutz</i>	133
Jakob – Der unterschätzte Hauptschüler als Lehrer an der Universität <i>Sabine Klomfaß und Rabea Henze</i>	145
Mit der Vergangenheit (vorwärts) in die Zukunft. Der Blick nicht-traditioneller Lehramtsstudierender auf ihre ehemaligen Lehrkräfte und ihre zukünftigen Schüler*innen <i>André Epp</i>	158

Zweiter Teil. Biographisches Lernen in der Lehrerbildung	173
Impulse für die (berufs-)biographische Professionalisierung. Zur Einführung in den zweiten Teil <i>Sabine Klomfaß</i>	174
Biographiearbeit und Arbeit an und mit Biographie in der Lehrerbildung <i>Ingrid Mieth</i>	184
Biographieforschendes Lernen mit Lehramtsstudierenden – ein sinnvolles Element der Lehrerbildung? <i>Frank Beier und Franziska Piva</i>	201
Studienbeginn mit Selfie. Biographiearbeit mit dem Systemischen Ansatz <i>Mandy Geisler</i>	216
Helmkes Nachruf-Aufgabe als Reflexionsanlass. Zur Entwicklung eines professionellen Habitus <i>Sabine Klomfaß</i>	233
Die Relevanz beruflicher Erfahrungen. Über das Fachhochschulstudium zum Lehrberuf <i>Ilka Benner</i>	250
Der Übergang vom Lehramtsstudium in den Vorbereitungsdienst. Aneignende Reflexionen mit der Sozialräumlichen Karte <i>Sabine Maschke</i>	264
Autor*innen	293