Inhaltsverzeichnis

Einleitung 9

I. Grundlagen 15

Claus G. Buhren
Evaluation – Definitionen, Abgrenzungen und Klärungen 16

Wolfgang Beywl
Evaluationsstandards – Orientierungshilfen für Evaluationen in Schule und Unterricht 30

Christian Wiesner/Michael Schratz/Livia Rössler
Evaluation braucht Evidenz, aber welche? 45

Sebastian Wurster/Holger Gärtner
Forschungsergebnisse zur Evaluation in Schulen 59

Wolfgang Böttcher
Schulverwaltung und Schulpolitik als Auftraggebende und Gegenstände von Evaluation 72

II. Methoden, Verfahren, Konzepte 87

Claus G. Buhren
Evaluationsdesigns 88

Sabine Müller
Qualitätskriterien und Qualitätsindikatoren 103

Holger Gärtner/Sebastian Wurster
Instrumente und Verfahren der Evaluation in Schule und Unterricht 113

Markus Ammann/Werner Mauersberg
Kreative Methoden der Evaluation 128

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1182929095

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

III. Interne Evaluation 141

Claus G. Buhren
Bestandsaufnahmen und Diagnosen – Ausgangspunkt für schulinterne Evaluation 142

Claus G. Buhren
Schulprogrammarbeit und Evaluation 153

Timo Leuders/Andreas Schulz/Sabine Kowalk
Lernstandsdiagnosen – Wann ist externe Diagnoseunterstützung nützlich? 166

Stefan Marien/Uwe Ries
Projektevaluation – Ein wichtiger Bestandteil der systematischen Schulentwicklung 184

IV. Externe Evaluation 201

Sabine Müller/Günter Klein
Externe Evaluation – eine Annäherung an den Blick von außen 202

Ehlert Brüser-Sommer/Bettina Fischer
Das Peer Review – Besuch Kritischer Freunde 217

Gesa Ramm/Matthias Habetha/Nicole Haferlandt/Ulf Schweckendiek
Das Schulfeedback.SH – die andere Art der Evaluation in Schleswig-Holstein .. 233

Katrin Düring
Die Schulvisitation im Land Brandenburg – Kontinuität in der Veränderung ... 247

V. Evaluation – Blick über den Tellerrand 263

John MacBeath
How good are our schools – the Scottish perspective 264

Isabelle Stöckli
Die externe Schulevaluation im Kanton Zürich 279

Britta Klopsch/Anne Sliwka/Dianne Yee
Datengestützte Schulentwicklung in der Provinz Alberta, Kanada 293

Ursula Pulyer/Ivan Stuppner
Partizipative Evaluation als Beitrag zur Eigenverantwortung der Schulen in Südtirol 307

Daisy Kails/Joël Loran/Yves Steffen/Marc Weber
(Selbst)Evaluation an Grundschulen in Luxemburg 321

VI. Praxisbeispiele aus einzelnen Schulen 335

Jan von der Gathen
Reflexive Schulentwicklung – organisationale Nutzung von Evaluationen an der Franz-Vaahsen-Schule 336

Barbara Wittmann/Claudia Bay
Erfahrungen mit Selbst- und Fremdevaluation an der Kaywaldschule 345

Wilfried Kretschmer/René Mounajed
Evaluationsprogramme an der Robert-Bosch-Gesamtschule Hildesheim 355

Joachim Blombach/Beatrix Diel
Evaluation und Feedback an der Realschule Enger 364

Natascha Rosenau
Evaluation des Vertiefungsunterrichts Mathematik am Hegel Gymnasium Stuttgart 384

Timo Off
Mit Daten aktiv umgehen – Beispiele aus der Schulleitungspraxis der Gemeinschaftsschule Nortorf 398

Autorinnen und Autoren 407