

Inhaltsverzeichnis

Rechtsextremismus und Schule: Herausforderungen, Aufgaben und Perspektiven	1
Jan Schedler, Gabi Elverich, Sabine Achour und Annemarie Jordan	
Rechtsextremismus, Rechtsradikalismus, Extreme Rechte, Rechtspopulismus, Neue Rechte? Eine notwendige Klärung für die politische Bildung	19
Jan Schedler	
Rechtsextremismus als Herausforderung für die Schule	41
Wilfried Schubarth, Saskia Niproschke, Juliane Ulbricht und Sebastian Wachs	
Schule und Rechtsextremismus?! Eine Diskurskritik	51
Nicolle Pfaff	
Rechtsextremismusprävention als Schulentwicklungsthema	63
Dorothea Schütze	
Was Schulen dazu beitragen können, Diskriminierung zu (ver-)lernen. Exemplarische Überlegungen zur schulischen Diskriminierung von Sinti und Roma	89
Albert Scherr	
Wider das Märchen von der Neutralität. Wie Schule mit der AfD umgehen sollte	99
Carsten Koschmieder und Julia Koschmieder	

v

Rechtsextremismus als Herausforderung für den Unterricht.	
Empirische Zugänge und didaktische Perspektiven	111
Sebastian Fischer	
„Aus meiner Sicht richtet er keinen Schaden an!“ –	
Schulforschung und Pädagog*innenkonzepte	121
Rico Behrens	
„Politische Bildung“ als Format der Prävention und die	
Bedeutung des Beutelsbacher Konsens.	131
Gudrun Heinrich	
Vom Heckerlied zum Sommermärchen – Rassismuskonstruktionen	
in rechter Musik im Wandel der Zeit	141
Christina Brüning	
Jugendstudien und „rechte“ Jugendliche – was sagt das zu	
Politik-Unterricht?	157
Sibylle Reinhardt	
„Der Islam“ im Fokus von rechts: Was heißt das für	
die Lehrkräftebildung?	169
Sabine Achour	
Dem Hass begegnen – Demokratielernen und	
Antidiskriminierung als Herausforderung für die	
Ausbildung pädagogischer Fachkräfte	183
Benjamin Winkler-Saalfeld und Julia Wolrab	
„Wir brauchen mehr Lehrkräfte mit ‚Migrationshintergrund‘“!	
Die kritische Reflexion einer politischen Forderung	193
Karim Fereidooni	