

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Dank	9
Leseanleitung	10
<b>Teil A – Rezepte</b>	<b>13</b>
A1 Handeln vorbereiten	15
A2 Erfahrungen reflektieren	25
A3 Phänomene einordnen	33
A4 Die Lehrperson als Lernmodell	41
A5 Das gemeinsame Lernprojekt	48
A6 Variationen zu <i>Erfahrungen reflektieren</i>	55
A7 Situationen finden	62
A8 Professionelle Vorgehensweisen erarbeiten	71
A9 Leseanleitung zu Teil A	76
<b>Teil B – Beispiele</b>	<b>81</b>
B1 Beton bestellen	83
B2 Randumfang einstellen	90
B3 Unterrichtsrezepte vermitteln	97
B4 Reklamationsgespräch	98
B5 Das gute Leben	106
B6 Unterrichtsbeispiele besprechen	115
B7 Lastdiagramme	116
B8 Wareneingang	121
B9 Unterrichtsphänomene erklären	130
B10 Leseanleitung zu Teil B	131
<b>Teil C – Theoretische Modelle</b>	<b>135</b>
C1 Subjektive Erfahrungsbereiche	137
C2 Erfahrungen und Ressourcen	146
C3 Situierete Abstraktion	154
C4 Lernziel richtige Antwort	162
C5 Erfahrung und Instruktion	167
C6 Varianten des Übens	179
C7 Schnelles Denken, langsames Denken	184
C8 Gewisse Ungewissheit	194
C9 Leseanleitung zu Teil C	202

<b>Teil D – Glossar</b>	<b>205</b>
D1 Pädagogisch-didaktische Begriffe	206
D2 Das schweizerische Berufsbildungssystem	216