

Inhalt

1	Einleitung	7
<hr/>		
2	Erziehung, Vergangenheitsbewältigung und politische Korrektheit	16
<hr/>		
2.1	Erziehung als anthropologische Notwendig- keit	16
2.2	Vergangenheitsbewältigung	32
2.3	Politische Korrektheit	45
<hr/>		
3	Sonderpädagogik	57
<hr/>		
3.1	Nationalsozialismus und Gegenwart – heftige Kontroversen	57
3.2	Hänsels Beitrag zur Geschichte der Sonderpädagogik	60
3.3	Inklusion: Sonderpädagogik als Hindernis?	70
3.4	Schumanns Streitschrift	79
3.5	Der Weimarer Kongress – Dialog oder Spaltung?	85
<hr/>		
4	Vermeintliche Gewissheiten. Oder: die pädophile Grenzlosigkeit	92
<hr/>		

5	Gender: Die Befreiung aus alten Fesseln und das Anlegen neuer	104
5.1	Einführung	104
5.2	Gender als soziale Konstruktion	108
5.3	Gendergerechte Pädagogik	115
5.4	Bedenken	125
6	Inklusion. Oder: das Verschwinden des Menschen	139
6.1	Behinderung und Vielfalt	139
6.2	Die »namenlose« Behinderung	141
6.3	Der Verlust der Leistungsdimension	150
7	Pädagogische Illusionen	158
7.1	Erziehung als Selbstentfaltung	158
7.2	Grenzauflösung als Befreiungsakt	165
8	Was Erziehung heute leisten kann und muss	177
	Literatur	193