

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| 1 Klassenführung | 9 |
| 1.1 Grundlegende Gedanken | 9 |
| 1.2 Individuell handlungsleitende Präferenzen - Klassenführung.. | 15 |
| 1.2.1 Individuell handlungsleitende Kognitionen | 15 |
| 1.2.2 Individuell handlungsleitende subjektive Theorien | 18 |
| 1.2.3 Individuelle Handlungsrouitinen und -skripte..... | 21 |
| 1.3 Eigenes Führungskonzept zur Klassenführung | 25 |
| 1.3.1 Handlungsansätze von Klassenführung im TZI-Dreieck.... | 26 |
| 1.3.2 Gedanken zur Klassenführung - Axiome der Themenzentrierten Interaktion | 27 |
| 1.3.3 Orientierung für Führungshandeln - das TZI-Dreieck | 28 |
| 1.3.4 Ein Kompass für Führungshandeln | 30 |
| 1.3.5 Dynamische Balance – Aufgabe für Klassenführung | 31 |
| 1.3.6 Sachanforderungen versus Gefühle und Gruppeneinflüsse | 33 |
| 1.3.7 Gesichtspunkte für die Klassenführung Postulate der TZI | 35 |
| 1.3.8 Zusammenarbeit von Fachkraft und Angehörigen - TZI- Gesichtspunkte | 38 |
| 1.3.9 Beruflich-persönlicher Umgang mit Kindern / Jugendlichen - TZI-Gesichtspunkte..... | 39 |
| 1.3.10 Eine Klasse / Gruppe leiten mit Blick auf die TZI- Hilfsregeln..... | 40 |
| 1.3.11 Führung unter TZI-Ansätzen - zusammenfassende Gesichtspunkte | 45 |
| 1.4 Anspruch an sich selbst | 46 |
| 1.5 Raumregie - ein Instrument der Klassenführung | 51 |
| | |
| 2 Lern- und arbeitsförderliches Klassenklima | 60 |
| 2.1.1 Sozial-kognitive Informationsverarbeitungsprozesse..... | 65 |
| 2.1.2 Soziales Verhalten entwickeln..... | 68 |
| 2.1.3 Erste konkrete Ansätze..... | 69 |
| 2.1.4 Regeln | 73 |
| 2.1.4.1 Regeln des Sozialverhaltens | 75 |
| 2.1.4.2 Regeln des Lern- und Arbeitsverhaltens..... | 77 |
| 2.1.5 Rituale | 81 |
| 2.1.5.1 Didaktische Orte von Ritualen..... | 83 |

| | |
|--|-----|
| 3 Klassenrat | 90 |
| 4 Einflussfaktoren Gruppenprozesse - Rahmenbedingungen | 104 |
| 5 Unterrichtsführung | 107 |
| 5.1 Handlungsfähig in schwierigen pädagogischen Situationen... | 118 |
| 5.1.1 Lernschwierigkeiten - Unterrichtsführung | 125 |
| 5.2 Handlungsansätze bei Unterrichtsstörungen | 139 |
| 5.2.1 Ein Ansatz zu Grundschulbeginn | 140 |
| 5.2.2 Übernahme einer neuen Gruppe / Klasse..... | 141 |
| 5.2.3 Handlungsfähig bleiben in Konfliktsituationen | 144 |
| 5.2.4 Unterrichtsstörung - was ist das?..... | 147 |
| 5.2.5 Unterrichtsstörungen - präventive Ansätze | 149 |
| 5.2.5.1 Ein Stufenplan bei Störungen..... | 153 |
| 5.2.6 Weitere handlungsleitende, präventive Ansätze..... | 154 |
| 6 Handeln in Konfliktsituationen | 160 |
| 6.1 Konzept des Trainingsraums..... | 167 |
| 6.2 Reframing - oder ein anderer Blick auf ein Problem | 179 |
| 7 Anhang | 183 |