Inhalt

Vorwort....9

1 Epistemologische Grund- und Grenzfragen (der Naturwissenschaften)

Brigitte Falkenburg
Das Buch der Natur....13

Hans-Peter Dürr
Das Netz des Physikers....19

Gregor Nickel / Andrea Nickel-Schwäbisch
Die ersten Freigelassenen der Schöpfung?....23

Hansjörg Hemminger
Evolutionsbiologie, Szientismus, Kreationismus wissenschaftlich betrachtet....33

Ulrich Lüke
Apartheid des Denkens?....43

2.1 Zum Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaften *aus naturwissenschaftlicher Sicht*

Silke Gülker
Wissenschaft und Religion: Getrennte Welten?....51

Jens Hauslage / Ralf Anken
Kann sich ein Wissenschaftler in der heutigen Zeit noch wundern?....56

Hans-Peter Dürr
Auch die Wissenschaft spricht nur in Gleichnissen. Die neue Beziehung zwischen Religion und Naturwissenschaften (Auszug)....58

Arnold Benz
Vom ewigen Kosmos zum Universum in Entwicklung....62

Günter Ewald
Die Physik und das Jenseits....67

Wolfgang Wild
Rechtfertigen die Erkenntnisse der Physik eine naturalistische Weltdeutung?....74

Markus Vogt
Daseinskampf oder Nächstenliebe? Christliche Ethik im Kontext der Evolutionstheorie....79

2.2 Zum Verhältnis von Theologie und Naturwissenschaften *aus theologischer Sicht*

Wolfhart Pannenberg
Gott und die Natur....87

Karl Rahner
Naturwissenschaft und Theologie....97

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1187672858

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Jürgen Moltmann
Ist die Welt unfertig? ... 102

Hansjörg Hemminger
Die Suche nach Realität in der Naturwissenschaft und im Glauben ... 109

Hans Kessler
Wie heute vom Schöpfer reden? ... 126

Ulrich Lüke
Ergänzung oder Widerspruch? ... 132

3 Religionspädagogische Spannungsfelder

Ulrich Kropač
Naturwissenschaft und Theologie – eine spannungsreiche Beziehung im Horizont religiöser Bildung ... 137

Klemens Tilmann
Die Erziehung zum Staunen ... 148

Ruben Zimmermann
Phantastische Tatsachenberichte?! ... 156

Stefan Altmeyer
Schöpfung im Religionsunterricht: Dilemma oder Chance? ... 169

Christian Höger
Schöpfungstheologie der Jugendlichen und deren Konsequenzen für den Religionsunterricht ... 176

Veit-Jakobus Dieterich / Matthias Imkampe
»Es könnte doch sein, dass Gott der Natur geholfen hat, sich zu entwickeln.« – Komplementäres oder / und hybrides Denken? Wie weit man in der Schulzeit in der Frage der Weltbildentwicklung realistischerweise kommen kann ... 184

Rainer Lachmann
Zum Wandel religionspädagogischer Jenseitsvorstellungen ... 191

4 Didaktische Perspektiven

Karl Ernst Nipkow
Schöpfungsglaube, Kreationismus und Naturwissenschaft: Voraussetzungen für das Gespräch des Religionsunterrichts mit naturwissenschaftlichen Fächern ... 201

Gerhard Büttner
Mit Kindern und Jugendlichen über den Himmel sprechen ... 213

Hartmut Lenhard
„Wunder geschehen – ich hab's gesehen" ... 223

Werner H. Ritter
Zum Verständnis von „Unendlichkeit" in fächerübergreifender Kooperation von Religions- und Mathematikunterricht ... 227

Sven Gemballa und Friedrich Schweitzer
Was können Biologieunterricht und Religionsunterricht voneinander erwarten? 235

Patricia Nevers
Transcending the Factual in Biology by Philosophizing with Children 246

5 Literatur

Weitere Literatur zum Thema 255

Weiterführende Literatur, die nach Redaktionsschluss erschienen ist 262