

Inhalt

Hochschuldidaktik, Hochschullehre und Hochschullernen – wissenschaftliche Perspektiven auf ihren Stellenwert in der Hochschulentwicklung – Einleitung Yvonne-Beatrice Böhler, Sylvia Heuchemer & Birgit Szczyrba	7
Vom Eigensinn der Hochschuldidaktik Gabi Reinmann	15
Teil I	
Hochschuldidaktik und Hochschullehre – wissenschaftliche Perspektiven zu ihrer Fundierung und Professionalisierung	
Erkenntnisgewinn und hochschuldidaktische Professionalisierung durch das Scholarship of Teaching and Learning? Natalie Enders	29
„We did it and the teachers liked it.“ – Boyer, SoAD, SoTL und ihre Implikationen für die hochschuldidaktische Praxis und Forschung Anita Sekyra	39
Auf wissenschaftlichen Tagungen auch noch was lernen: Tagungsformate bei der Jahrestagung der dghd 2017 Robert Kordts-Freudinger & Timo van Treeck	51
Teil II	
Forschung zur studentischen Perspektive auf Lernen an der Hochschule	
Decoding the Disciplines DIGITAL –Software-Architektur als ganzheitlicher Prozess in der Hochschulbildung Stefan Bente	65
Bleiben oder gehen? – Eine Mixed-Methods-Studie zu frühem Studienabbruch und Verbleib von Mathematikstudierenden Sebastian Geisler, Katrin Rolka & Herold Dehling	79
Leistungsmotivation bei Studierenden der Ingenieurwissenschaften – Empirische Analyse und Ableitung hochschuldidaktischer Folgerungen Siegfried Stumpf & Gabriele Koeppe	91
Nachhaltiges kompetenzorientiertes Lernen und positive Emotionalität in der Projektwoche „Internationale Märkte“ am ivwKöln Micheale Völler	103
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	125