

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Baden-Württemberg Stiftung .....	5
Vorwort der Autorinnen .....	6
Einführung .....	7
<b>1. „Mit Kindern im Gespräch“ – Kurzüberblick über das Gesamtkonzept. ....</b>	<b>8</b>
1.1 Adressatengruppe .....	8
1.2 Fokus Sprachförderstrategien .....	8
1.3 Fokus Schlüsselsituationen .....	8
1.4 Fokus Methode .....	9
1.5 Organisatorischer Rahmen. ....	9
<b>2. Worauf baut das Qualifizierungskonzept „Mit Kindern im Gespräch“ auf? ....</b>	<b>10</b>
2.1 Begriffsverständnis .....	10
2.2 Theoretische Grundlagen des Qualifizierungskonzepts .....	11
2.3 Wirksame Sprachförder- und Fortbildungsansätze .....	12
2.4 Gestaltung effektiver Qualifizierungskonzepte .....	14
2.5 Situiertes Lernen .....	15
<b>3. Woran orientiert sich das Qualifizierungskonzept? .....</b>	<b>16</b>
3.1 Menschliche Grundbedürfnisse .....	16
3.2 Mehrsprachigkeit und Sprachenvielfalt .....	16
3.3 Bildungssprache und Schrift .....	17
3.4 Diagnose und Förderung .....	18
<b>4. Worum geht es im Qualifizierungskonzept? .....</b>	<b>19</b>
4.1 <b>Strategien zur Anregung sprachlicher Bildungsprozesse. ....</b>	<b>19</b>
4.1.1 Frage- und Modellierungsstrategien .....	20
4.1.2 Strategien zur Konzeptentwicklung .....	23
4.1.3 Rückmeldestrategien .....	28
4.2 <b>Schlüsselsituationen zur Anregung sprachlicher Bildungsprozesse .....</b>	<b>31</b>
4.2.1 Lesesituationen. ....	32
4.2.2 Routinesituationen .....	33
4.2.3 Gezielte Aktivitäten. ....	36
4.2.4 Symbol- und Rollenspiele .....	38
4.2.5 Spontane Sprechansätze .....	39
<b>5. Wie wird das Qualifizierungskonzept methodisch umgesetzt? .....</b>	<b>41</b>
5.1 <b>Situiertes Lernen .....</b>	<b>41</b>
5.1.1 Authentische Situationen .....	41
5.1.2 Betrachten verschiedener Perspektiven .....	41

5.1.3	Berücksichtigung des Kontextes .....	42
5.1.4	Kognitive Aktivierung .....	42
5.1.5	Kooperatives Lernen .....	42
<b>5.2</b>	<b>Videoanalyse</b> .....	<b>43</b>
<b>5.3</b>	<b>Berücksichtigung der menschlichen Grundbedürfnisse</b> .....	<b>43</b>
<b>6.</b>	<b>Welche Evaluationsergebnisse liegen vor?</b> .....	<b>45</b>
<b>6.1</b>	<b>Summative externe Evaluation des Qualifizierungskonzepts für unter Dreijährige</b>	<b>45</b>
<b>6.2</b>	<b>Formative externe Evaluation des Konzepts für Kita und Grundschule</b> .....	<b>45</b>
<b>7.</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick</b> .....	<b>47</b>
<b>8.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>49</b>
<b>9.</b>	<b>Wie ist der Praxisteil aufgebaut?</b> .....	<b>57</b>
<b>9.1</b>	<b>Struktureller Rahmen</b> .....	<b>57</b>
<b>9.2</b>	<b>Ablauf der Qualifizierung</b> .....	<b>57</b>
<b>9.3</b>	<b>Aufbau der Module</b> .....	<b>58</b>
<b>9.4</b>	<b>Struktur der Bausteine</b> .....	<b>58</b>
<b>9.5</b>	<b>Methoden</b> .....	<b>59</b>
9.5.1	Überblick .....	59
9.5.2	Ziel- und Modellkinder .....	59
9.5.3	Gesprächswerkzeuge .....	61
<b>9.6</b>	<b>Inhalte der DVD</b> .....	<b>63</b>