

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Einführung | 1 |
| 1.1 | Anlass der Beauftragung und Zielsetzung | 1 |
| 1.2 | Einordnung des Gutachtens in den Gesamtzusammenhang der Aufarbeitung | 2 |
| 1.3 | Methoden | 3 |
| 1.3.1 | Methodische Vorarbeiten und gesamthafte Vorgehensweise | 3 |
| 1.3.2 | Informationsbeschaffung | 4 |
| 1.3.3 | Datenauswertung | 7 |
| 1.3.4 | Berichtserstellung | 10 |
| 1.4 | Bewertung der Transparenz und Kooperationsbereitschaft | 11 |
| 2 | Daten & Fakten: Was ist geschehen? | 15 |
| 2.1 | Zusammenfassung | 15 |
| 2.2 | Vorbemerkungen | 17 |
| 2.2.1 | Das Phänomen unterschiedlicher Erinnerungen | 17 |
| 2.2.2 | Definition und Typologie der Gewalt | 21 |
| 2.2.3 | Die Herausforderung einer adäquaten Beschreibung der Vorfälle | 23 |
| 2.3 | Gesamtstatistik | 24 |
| 2.3.1 | Allgemeine statistische Daten | 24 |
| 2.3.2 | Opferstatistik | 24 |
| 2.3.3 | Täterstatistik | 29 |
| 2.4 | Vorschule Eterzhausen/Pielenhofen | 32 |
| 2.4.1 | Allgemeine Einschätzungen der Opfer | 33 |
| 2.4.1.1 | Metaphorische Beschreibungen | 33 |
| 2.4.1.2 | Resümierende Beschreibungen | 35 |

| | | |
|------------|---|-----|
| 2.4.1.3 | Charakterisierende Begriffe | 37 |
| 2.4.1.4 | Weitere Einschätzungen | 40 |
| 2.4.2 | Anlässe für Vorfälle | 42 |
| 2.4.2.1 | Allgemeine Anlässe | 42 |
| 2.4.2.2 | Anlässe im Tagesablauf | 46 |
| 2.4.2.2.1 | Struktur des Tagesablaufs | 48 |
| 2.4.2.2.2 | Antreten | 49 |
| 2.4.2.2.3 | Duschen und Waschen | 52 |
| 2.4.2.2.4 | Messe | 56 |
| 2.4.2.2.5 | Essen | 60 |
| 2.4.2.2.6 | Schule | 68 |
| 2.4.2.2.7 | Musikunterricht | 75 |
| 2.4.2.2.8 | Musiküben | 80 |
| 2.4.2.2.9 | Freizeit | 84 |
| 2.4.2.2.10 | Schlafen | 92 |
| 2.4.2.2.11 | Beichte | 101 |
| 2.4.2.2.12 | Kontrollen | 103 |
| 2.4.2.2.13 | Gebote und Verbote | 111 |
| 2.4.2.2.14 | Heimweh und Flucht | 119 |
| 2.4.3 | Beschuldigte | 127 |
| 2.4.3.1 | Direktor Etterzhausen/Pielenhofen | 127 |
| 2.4.3.2 | Präfekt Etterzhausen/Pielenhofen | 151 |
| 2.4.3.3 | Weitere Beschuldigte | 160 |
| 2.4.3.3.1 | Schule | 161 |
| 2.4.3.3.2 | Chor und Musikerziehung | 172 |
| 2.4.3.3.3 | Internat | 179 |
| 2.4.4 | Formen der Gewalt | 186 |
| 2.4.4.1 | Physische Gewalt | 186 |
| 2.4.4.2 | Psychische Gewalt | 192 |
| 2.4.4.3 | Soziale Gewalt | 204 |
| 2.4.4.4 | Sexuelle Gewalt | 206 |
| 2.4.4.5 | Exkurs: Bettnässer | 210 |
| 2.4.4.6 | Exkurs: Medizinische Behandlung | 217 |
| 2.5 | Gymnasium Regensburg | 222 |
| 2.5.1 | Allgemeine Einschätzungen der Opfer | 223 |
| 2.5.1.1 | Vergleich Gymnasium zur Vorschule | 223 |
| 2.5.1.2 | Allgemeine Beschreibungen | 227 |
| 2.5.1.3 | Erziehungsstil und pädagogischer Rahmen | 229 |
| 2.5.1.4 | Gewaltanwendung und Folgeerscheinungen | 232 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 2.5.2 | Anlässe für Vorfälle | 236 |
| 2.5.3 | Beschuldigte | 237 |
| 2.5.3.1 | Beschuldigte sexueller Gewalt | 237 |
| 2.5.3.2 | Weitere Beschuldigte | 257 |
| 2.5.3.2.1 | Schule | 257 |
| 2.5.3.2.2 | Chor und Musikerziehung | 260 |
| 2.5.3.2.3 | Internat | 268 |
| 2.5.3.3 | Exkurs: Domkapellmeister R | 287 |
| 2.5.4 | Formen der Gewalt | 297 |
| 2.5.4.1 | Physische Gewalt | 298 |
| 2.5.4.2 | Psychische Gewalt | 301 |
| 2.5.4.3 | Soziale Gewalt | 303 |
| 2.5.4.4 | Sexuelle Gewalt | 305 |
| 2.6 | Folgen für die Opfer | 310 |
| 2.6.1 | Opferprofile | 311 |
| 2.6.1.1 | Persönlichkeit | 311 |
| 2.6.1.2 | Herkunft und Status | 313 |
| 2.6.2 | Kurzzeitfolgen | 315 |
| 2.6.3 | Langzeitfolgen | 327 |
| 2.6.3.1 | Langfristige Folgen | 328 |
| 2.6.3.2 | Umgang der Opfer | 342 |
| 2.6.3.3 | Retraumatisierung und Aufarbeitung – Auswirkungen ab 2010 | 346 |
| 2.7 | Juristische Einordnung der Vorfälle | 350 |
| 2.7.1 | Plausibilitätsprüfungen | 350 |
| 2.7.1.1 | Allgemeines Vorgehen bei Plausibilitätsprüfungen | 350 |
| 2.7.1.2 | Plausibilitätsprüfung bei den Regensburger Domspatzen | 355 |
| 2.7.2 | Einordnung in Straftatbestände | 358 |
| 2.7.2.1 | Sexuelle Gewalt – Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung ab 1945 | 358 |
| 2.7.2.2 | Körperliche Gewalt – Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit ab 1945 | 361 |
| 3 | Analyse ex ante: Wie konnte es geschehen? | 375 |
| 3.1 | Zusammenfassung | 375 |
| 3.2 | Der Blick nach innen: Die Regensburger Domspatzen | 377 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.2.1 | Skizzierung der Organisationsstrukturen | 377 |
| 3.2.1.1 | Organisation der einzelnen Domspatzen-Institutionen | 377 |
| 3.2.1.2 | Gesamtorganisation der Domspatzen | 380 |
| 3.2.1.3 | Verknüpfungen zum Bistum | 384 |
| 3.2.1.4 | Personelle Organisation | 385 |
| 3.2.2 | Ziele und Systematik aus Institutionensicht – das „Modell Domkapellmeister S.“ | 387 |
| 3.2.3 | Tatmotive | 396 |
| 3.2.3.1 | Allgemeine Tatmotive | 397 |
| 3.2.3.2 | Individuelle Tatmotive | 404 |
| 3.3 | Der Blick nach außen: Aufsichtsorgane und gesellschaftliche Rahmenbedingungen | 408 |
| 3.3.1 | Formelle und informelle Aufsichtsorgane | 408 |
| 3.3.2 | Pädagogische und soziale Rahmenbedingungen | 416 |
| 3.3.2.1 | Innerhalb der Institutionen | 416 |
| 3.3.2.2 | In der katholischen Kirche | 420 |
| 3.3.2.3 | In der Gesellschaft | 422 |
| 3.4 | Hätten die Vorfälle verhindert werden können? | 425 |
| 3.4.1 | Isolation und Kommunikationsverhinderung – das Modell Direktor M., ein Erklärungsversuch | 425 |
| 3.4.2 | Schwachstellen der Domspatzen-Organisation | 464 |
| 3.4.3 | Bewertung der Aufsichtsorgane – Verstöße und Versäumnisse | 466 |
| 4 | Analyse ex post: Wie wurde mit den Vorfällen umgegangen? | 481 |
| 4.1 | Zusammenfassung | 481 |
| 4.2 | Umgang mit Vorfällen 1945 bis 2010 | 483 |
| 4.2.1 | Umgang mit Informationen | 483 |
| 4.2.1.1 | Wissensträger | 483 |
| 4.2.1.2 | Umgang mit Meldungen/Neuinformationen | 488 |
| 4.2.2 | Umgang mit Vorfällen | 497 |
| 4.2.2.1 | Allgemeiner Umgang mit Vorfällen | 497 |
| 4.2.2.2 | Konkreter Umgang mit Vorfällen | 501 |
| 4.2.3 | Die Rolle der Domkapellmeister | 509 |
| 4.3 | Umgang mit Vorfällen 2010 bis 2015 | 519 |
| 4.3.1 | Kurzchronologie Aufarbeitung 2010–2015 | 519 |
| 4.3.2 | Ziele und Rahmenbedingungen der Aufarbeitung | 521 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.3.2.1 | Perspektive der Opfer | 521 |
| 4.3.2.2 | Perspektive des Bistums | 525 |
| 4.3.3 | Wahrnehmung des Aufarbeitungsprozesses | 530 |
| 4.3.4 | Bewertung des Aufarbeitungsprozesses | 533 |
| 4.3.4.1 | Bewertung der Strategie | 533 |
| 4.3.4.2 | Bewertung der Organisation | 551 |
| 4.3.4.3 | Bewertung der Kommunikation | 559 |
| 4.3.4.4 | Gesamtbewertung | 566 |
| 4.3.5 | Die Rolle der Bischöfe | 568 |
| 4.4 | Umgang mit Vorfällen 2015 bis 2017 | 570 |
| 4.4.1 | Kurzchronologie Aufarbeitung ab 2015 | 570 |
| 4.4.2 | Wahrnehmung des Aufarbeitungsprozesses | 571 |
| 4.4.3 | Struktur und Inhalte des Aufarbeitungsprozesses | 572 |
| 4.5 | Verhinderung von Vorfällen in der Zukunft | 575 |
| 4.5.1 | Struktureller und organisatorischer Rahmen | 576 |
| 4.5.2 | Sensibilisierung und Prävention | 577 |
| 5 | Fazit | 581 |
| | Daten- und Informationsquellen | 583 |
| | Literatur | 585 |