Inhaltsverzeichnis

I Schlaglicht 1

II Problemaufriss: Menschen mit Fluchthintergrund in der Hochschulbildung 5
A Forschungsstand 5
1 Flüchtlingsforschung als Konfliktfeld 5
2 Higher Education im Kontext von Flucht 20
B Sensibilisierendes Konzept und Fragestellung 32

III Methodologische Überlegungen 41
A Biographietheoretischer Zugang als Ansatz der Untersuchung 41
B Die Werkzeuge der Untersuchung 44
1 Die Grounded Theory Methodology als Leitfaden – Das narrative Interview als Erhebungsmethode 44
C Die vorgestellten Methoden in der Forschungspraxis: Narratives Interview und Grounded Theory Methodology 53
1 Zugang zum Feld und Erhebung narrativer Interviews entsprechend dem Leitfaden der Grounded Theory Methodology 53
2 Vorgehen bei Auswertung und Analyse entsprechend der Grounded Theory Methodology 56

IV Einblicke in die Empirie 61
A Muhammad 61
1 Feldbeobachtungen 61
2 Narrative Logiken 64
3 Zentrale Themenstränge 76
B Aryan 77
1 Feldbeobachtungen 77
2 Narrative Logiken 79
3 Zentrale Themenstränge 87
C Zwischenfazit: Biographische Aushandlungen eines strukturellen Dilemmas 89
D Weitere Biographien im Überblick 92
1 Said 92
2 Benjamin 99
3 Louis 105

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1191498697

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

V Zur Strukturhaftigkeit von narrativer Konstruktion und Homogenität ... 113
A Der Ankerpunkt aller Differenzkonstruktionen: Das homogene Flüchtlingsnarrativ ... 114
B Flüchtlingsstatus versus Studentenleben? – Biographische Konstruktionen einer Konflikthaftigkeit ... 120

VI Je mehr „Flüchtling" desto weniger Studierender? ... 127

VII Weg vom Flüchtlingsnarrativ! Aber wie? – Abschließende Empfehlungen aus den gewonnenen Ergebnissen ... 141

Literaturverzeichnis ... 143

Anhang ... 151
Transkriptionsregeln ... 151