

Inhalt

Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession – eine Einleitung	1
<i>Peter Cloos, Barbara Lochner und Holger Schoneville</i>	

I (Gesellschafts-)Politische Verortungen

Politik, Sozialpolitik und Soziale Arbeit	13
<i>Rita Braches-Chyrek und Heinz Sünker</i>	
Soziale Arbeit zwischen Skylla und Charybdis	25
<i>Skevos Papaioannou</i>	
Bildung als (sozial-)pädagogisches und politisches Projekt	37
<i>Leonie Wagner</i>	
Kinder- und Jugendhilfe – ein widersprüchliches Projekt Sozialer Arbeit	47
<i>Karin Böllert</i>	
Emanzipatorisches Denken und Handeln. Eine generationenverbindende Grundausrichtung in Gruppierungen der Sozialen Arbeit?	59
<i>Manfred Kappeler</i>	
Soziale Arbeit und A-Sozialität	75
<i>C. Wolfgang Müller</i>	

v

II Theoretische Begründungen

- Von der Begründung Sozialer Arbeit. Zur Aufklärungskraft eines
wissenschaftlich geschulten Blicks 85
Fabian Kessl
- Autonomie und Anerkennung. Zwei Schlüsselbegriffe der Pädagogik 95
Hans-Georg Flickinger
- Die (fehlende) Anerkennung des Subjekts. Aspekte einer normativen
Begründung sozialpädagogischer Interventionen 107
Holger Schoneville
- Soziale Arbeit als Projekt sozialer Gerechtigkeit. Dilemmata im Umgang
mit Differenz am Beispiel sexuelle Orientierung 119
Davina Höblich
- Jugendbewegt (sozial-)pädagogisch: Herman Nohl und Wilhelm Flitner
im Dialog 131
Edith Glaser

III Disziplinäre Vergewisserungen

- Sozialpädagogik an drei Orten. Professionelle und disziplinäre
Entwicklungen in den Hochschulausbildungen der Sozialen Arbeit 145
Thomas Rauschenbach
- Kindheitspädagogik als Projekt. Überlegungen zu einem sich neu
konturierenden Forschungs-, Praxis- und Professionsfeld 159
Peter Cloos
- Dialogische Wissenstransformation. Zum Beitrag qualitativ-
rekonstruktiver Forschung für das Projekt der Sozialen Arbeit 171
*Julian Sehmer, Heike Gumz, Svenja Marks, Jessica Prigge, Julia Rohde,
Lukas Schildknecht und Stephanie Simon*
- Möglichkeitsräume dialogischer Wissenstransformation 185
Sabrina Göbel, Ina Kaul und Desirée Schmidt

Vom Zeitgeist empirischer Forschung in der Sozialen Arbeit. Ein Spaziergang	199
<i>Karin Bock und Martin Grosse</i>	
Plädoyer für eine adultismuskritische Standpunktsensibilität Sozialer Arbeit mittels kinderrechtsbasierter Forschung	209
<i>Heidrun Schulze, Rita Richter Nunes und Dorothee Schäfer</i>	
Forschung und Studium – eine Reflexion studentischer Forschungsprojekte im BA-Studium der Sozialen Arbeit	223
<i>Cora Herrmann</i>	
 IV Profession(alisierung)stheoretische Reflexionen	
Der pädagogische Wohlfahrtsstaat – Welfare Citizenship als Gegenstand Sozialer Arbeit	235
<i>Hans-Uwe Otto, Arne Wohlfarth und Holger Ziegler</i>	
Soziale Arbeit als ungleichheitsreflektiertes Bildungsangebot. Überlegungen zur Professionalisierung in der Kinder- und Jugendarbeit ...	249
<i>Martin Hunold</i>	
Zur <i>Durchmischung</i> schul- und sozialpädagogischer Zuständigkeiten in Ganztagschulen	261
<i>Markus N. Sauerwein und Nina Thieme</i>	
Multiprofessionelle Kooperation an inklusiven Grundschulen. Sozialpädagog*innen, Sonderpädagog*innen und Schulbegleiter*innen in der Unterrichtspraxis	273
<i>Friederike Heinzel</i>	
Und nach dem Schulabschluss? Der Übergang in eine post-pädagogische Beziehung aus Lehrer*innensicht – Erziehungswissenschaftliche und psychoanalytische Perspektiven im Dialog	285
<i>Alexandra Retkowski und Marianne Leuzinger-Bohleber</i>	

Sozialpädagogische Urteilsbildung als Instrument der Personalauswahl in der Sozialen Arbeit	297
<i>Vera Bastian und Pascal Bastian</i>	

V Handlungsfeld- und adressat*innenbezogene Perspektiven

Jugend und soziale Ungleichheit – Peers als Reproduktions- oder Transformationsinstanz?	311
<i>Heinz-Hermann Krüger</i>	

Adressat*innen als Stakeholder pädagogischer Organisationen	323
<i>Barbara Lochner, Tom Witton und Munzo Kim</i>	

Stigmatisierungseffekte erzieherischer Hilfen. Lavieren zwischen Familie und Fall-Familie	337
<i>Vinzenz Thalheim, Katharina Freres und Mark Schrödter</i>	

Kinder- und Jugendkulturarbeit – eine Systematisierungsskizze	349
<i>Marina Stuckert und Ivo Züchner</i>	

Kinder- und Jugendarbeit – Stief- oder Sorgenkind der Statistik?	365
<i>Jens Pothmann</i>	

Kinder- und Jugendarbeit als Projekt Sozialer Arbeit. Herausforderungen der aktuellen Verortung in Profession und Disziplin ...	377
<i>Gunda Voigts</i>	