

Inhalt

	Vorwort	9
	Vorbemerkung	13
1	Einleitung	15

Teil I: Theoretische Rahmung

2	Stationäre Hilfen zur Erziehung	19
2.1	Die Pflegekinderhilfe in Deutschland	20
2.2	Die Heimerziehung in Deutschland	23
2.3	Die Rolle von Eltern, deren Kinder nicht bei ihnen leben	26
3	Zusammenarbeit mit Eltern	29
3.1	Rechtliche Verankerung	32
3.2	Inhaltliche Begriffsexplikation	35
3.3	Die Rolle der Väter	39
3.4	Zusammenarbeit mit Eltern in der Pflegekinderhilfe	40
3.5	Zusammenarbeit mit Eltern in der Heimerziehung	44
4	Partizipation	49
4.1	Stufen der Partizipation	50
4.2	Partizipation im Kontext stationärer Jugendhilfe	53
4.3	Das Hilfeplanverfahren als Raum für Partizipation	63

Teil II: Empirische Untersuchung

5	Untersuchungsdesign	67
----------	----------------------------	-----------

5.1	Erkenntnisinteresse	67
5.2	Qualitative Sozialforschung	68
5.3	Das Narrative Interview	69
5.4	Das themenzentriert-komparative Auswertungsverfahren	71
6	Gestaltung des Forschungsprozesses	75
6.1	Inhaltliche Vorbereitung der Interviews	75
6.2	Kontaktaufnahme	76
6.3	Verlauf der Interviews	78
6.4	Auswertung des erhobenen Materials	78

Teil III: Untersuchungsergebnisse

7	Analyse und Interpretation der Ergebnisse	81
7.1	Herr Catweazle	81
7.1.1	Anmerkungen zur Interviewsituation	82
7.1.2	Kommunikation	83
7.1.3	Austausch	86
7.1.4	Beziehung zu Fachkräften	89
7.1.5	Bewältigungsstrategien	93
7.1.6	Zusammenarbeit	96
7.1.7	Beteiligung	98
7.2	Herr Adomeit	105
7.2.1	Anmerkungen zur Interviewsituation	105
7.2.2	Eigene Jugendhilfeefahrung	106
7.2.3	Einschätzung der Fachkräfte	108
7.2.4	Transparenz	112
7.2.5	Zusammenarbeit	114
7.2.6	Beteiligung	118
7.3	Herr Ehrlich	121
7.3.1	Anmerkungen zur Interviewsituation	122

7.3.2	Die Rolle der Pflegeeltern	123
7.3.3	Kontakt zu den Fachkräften	124
7.3.4	Teilhabe am Leben des Kindes	127
7.3.5	Beteiligung	129
8	Zusammenfassung und Vergleich der Ergebnisse	133
9	Handlungsempfehlungen für die Praxis	143
10	Fazit und Ausblick	147
11	Literaturverzeichnis	153