

Inhalt

Geleitwort	2
Vorwort	3
1. Ausgangsbasis Inklusion: Eine Frage der Haltung und des Rechts	5
2. Begriffs- und Aufgabenklärung	9
2.1 Schullistenzenzen	9
2.2 Schulische Bildungsangebote	12
2.3 Schullistenzenzen stützen Bildung	14
3. Rechtliche Grundlagen	15
3.1 Rechtliche Grundlagen und Leistungsanspruch	15
3.2 Wunsch- und Wahlrecht	18
3.3 Gemeinsame Leistungserbringung	20
3.4 Persönliches Budget	23
3.5 Andere Leistungsansprüche	24
3.6 Heranziehung von Einkommen und Vermögen	25
3.7 Weisungs- und Dienstaufsichtsrecht	26
3.8 Haftung und Verantwortlichkeiten innerhalb des Schulbetriebes	27
4. Von der Anmeldung bis zur schulischen Bildung	28
4.1 Bedarfsfeststellung und Planung	28
4.2 Beratung	30
4.3 Antragstellung	31
4.4 Verfahrensvorschlag	33
4.5 Ermittlung der Assistenzbedarfe – Kommunikation in alle Richtungen	35
5. Aufgaben und Inhalte der Leistung	36
6. Individuelle Ziele und Wirksamkeit der Assistenz	42
7. Rollenklärung und vereinbarte Zusammenarbeit	45
8. Fachkräfte	48
9. Vertragsrecht und Vergütung für Leistungserbringer	50
10. Ausblick	53
11. Anlagen	57
11.1 Rechtsprechung und rechtliche Einschätzungen	57
11.2 Weiterführende Informationen und Links	60