

# Inhalt

<b>Einleitung: Diskurs als Weg und Qualitätsmerkmal</b>	<b>7</b>
<b>Diskursgrundlagen auf allen Ebenen</b>	<b>9</b>
Kommunikation, Interaktion und Partizipation als Grundlagen einer guten Qualität in der Kita	11
Qualität mit den Betroffenen und Beteiligten im Diskurs bestimmen	18
Die Kompetenz des Systems Kita professionell steigern	24
Qualitätsentwicklung im Diskurs in administrativen Arbeitsvollzügen – der Bund-Länder-Prozess »Frühe Bildung weiterentwickeln und finanziell sichern«	33
Politik und Qualität – eine kritische Replik	43
Ein Blick über den Tellerrand – Diskurs im internationalen Kontext am Beispiel China	50
<b>Diskurs in der Kita-Praxis</b>	<b>59</b>
Das Spiel mit der Geschäftsordnung – Mitwirkung in Gremien organisieren	61
Die Konzeption als Orientierung, das Profil als Herausforderung	71
Kita-Träger (mit Haltung) im Diskurs – ein Grundprinzip für gute Qualität	81
Qualitätsentwicklung im Diskurs – über die Philosophie eines Ansatzes	90
Inklusive Qualität diskursiv gestalten	100
»Mit Kindern ins Gespräch kommen« – der Diskurs als Türöffner zur Lebenswelt von Kindern	109
<b>Perspektiven und Grenzen des Diskurses</b>	<b>117</b>
Diskurs – ein Weg zur Implementierung von Demokratiepädagogik in Kindertagesstätten	119
Einsatz (digitaler) Medien als Beitrag zum Diskurs zwischen Kita-AkteurInnen	128
Diskursive Formate – eine Chance für die Qualität	141
Diskursive Wege machen Ergebnisse nachhaltiger	145
Grenzen und Stolpersteine des Diskurses	151
<b>Anhang</b>	<b>158</b>
Vitae der AutorInnen	158
Literatur	159