

Inhalt

Vorwort	7
1 Einführung	9
1.1 Über den Leitfaden	11
1.2 Ziele und Nutzen von Berufsorientierung	13
1.3 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung in der Berufsorientierung	18
1.4 Qualitätsmanagementsystem zur Berufsorientierung an Schulen	22
2 Planung der Berufsorientierung an Schulen	29
2.1 Statusanalyse	30
2.2 Koordinationsgruppe	31
2.3 Kommunikation	37
2.4 Projektmanagement	46
3 Umsetzung der Berufsorientierung an Schulen	53
3.1 Kompetenzfeststellung und individuelle Förderung	54
3.2 Qualitätsrahmen Berufsorientierung	71
3.3 Qualitätsleitbild Berufsorientierung	76
3.4 Prozessdokumentation	82
3.5 Evaluation und Verbesserung	85
4 Maßnahmen zur Berufsorientierung	89
4.1 Qualitätsdimension 1: »Unterrichtliche Aktivitäten«	90
4.1.1 Einbeziehen außerschulischer Experten in den Unterricht	91
4.1.2 Recherche und Präsentation von Informationen	92
4.1.3 Schwerpunkttag Ökonomie	93

4.2	Qualitätsdimension 2: »Außerunterrichtliche Aktivitäten«	95
4.2.1	Benimmtraining	96
4.2.2	Berufswahlportfolio	97
4.2.3	Bewerbungstraining	99
4.2.4	Ich-Stärkung	101
4.2.5	Planspiele	103
4.2.6	Projekttage	106
4.2.7	Schülerfirma	107
4.2.8	Verantwortungsübertragung	111
4.3	Qualitätsdimension 3: »Kooperation Schule – Wirtschaft«	112
4.3.1	Berufsmessen	113
4.3.2	Betriebsbesichtigung	116
4.3.3	Betriebserkundung	118
4.3.4	Betriebspraktikum	120
4.3.5	Girls' Day und Boys' Day	124
4.3.6	Lehrerbetriebspraktikum	126
4.3.7	Lernpartnerschaften	128
4.4	Qualitätsdimension 4: »Kooperation Schule – weitere Partner«	130
4.4.1	Agentur für Arbeit	132
4.4.2	Berufswahlpaten	135
4.4.3	Eltern-Schüler-Abend	136
4.4.4	Erkundung von Elternarbeitsplätzen	138
4.4.5	Förderung leistungsstarker Schülerinnen und Schüler	140
4.4.6	Hochschulen	141
4.4.7	Jugendhilfe	144
5	Anhang	147
	Übersicht über alle Materialien zum Download	147
	Danksagung	152
	Abstract	153