

Inhaltsverzeichnis

Teilhaben und Mitbestimmen.	
Unterstützte Kommunikation hat viele Facetten.....	9
<i>Etta Wilken</i>	
Vorwort der Herausgeber	13
 A Theoretische Grundpositionen	
Entwicklung der Unterstützten Kommunikation in Deutschland – eine systematische Einführung	19
<i>Ursula Braun</i>	
Partizipation im Kontext von Unterstützter Kommunikation	33
<i>Tobias Bernasconi & Karin Terfloth</i>	
UK-Förderung oder UK-Therapie?	40
<i>Jens Boenisch & Kerstin Nonn</i>	
Bildung und UK	51
<i>Tobias Bernasconi</i>	
Sozialisationsbedingungen – eine kritische Auslegeordnung	58
<i>Dorothea Lage</i>	
Unterstützte Kommunikation und soziale Medien	67
<i>Ingo Bosse</i>	
Geschichte der Unterstützten Kommunikation.....	74
<i>Susanne Wachsmuth</i>	
Internationale Perspektiven auf die Unterstützte Kommunikation – Objektive Entwicklungen und subjektive Einschätzungen.....	81
<i>Gregor Renner</i>	

B Sprachentwicklung in der UK

Sprachentwicklung unterstützt kommunizierender Kinder.....	91
<i>Kerstin Nonn</i>	
Besonderheiten im kommunikativen Verhalten.....	101
<i>Susanne Wachsmuth</i>	
Kernvokabular – Bedeutung für den Sprachgebrauch	108
<i>Jens Boenisch & Stefanie K. Sachse</i>	
Lautsprachunterstützende Gebärden in der UK.....	117
<i>Birgit Appelbaum & Karolin Schäfer</i>	
Kommunikation mit hörschbehinderten/taubblinden Menschen.....	125
<i>Bettina Trissia, Tanja Geck & Katharina Tüscher</i>	
Mehrsprachigkeit und Unterstützte Kommunikation.....	133
<i>Lena Lingk</i>	
Unterstützte Kommunikation im Fremdsprachenunterricht	141
<i>Lena Lingk, Roman Bartosch & Stefanie K. Sachse</i>	
Pragmatische Fähigkeiten als Schlüssel zur kommunikativen Kompetenz unterstützt kommunizierender Personen	148
<i>Lena Lingk, Kerstin Nonn & Stefanie K. Sachse</i>	

C Diagnostik in der UK

UK-Diagnostik – eine Einführung.....	157
<i>Carolin Garbe & Thomas Herrmann</i>	
Diagnostik der präintentionalen Kommunikation.....	170
<i>Irene Leber</i>	
Diagnostik des Kommunikationsstandes bei Menschen mit Taubblindheit/ Hörschbehinderung.....	179
<i>Bettina Trissia, Tanja Geck & Katharina Tüscher</i>	
Augensteuerung und Gaze Viewer als Diagnostikinstrumente.....	185
<i>Friederike Högbe & Karolin Schäfer</i>	
UK-Diagnostik bei Menschen aus dem Autismus-Spektrum.....	192
<i>Maria Lell</i>	

D Intervention und Teilhabe

Ziele formulieren und Maßnahmen beschreiben mit dem ABC-Modell.....	203
<i>Stefanie K. Sachse & Tobias Bernasconi</i>	
Partnerstrategien in der UK.....	217
<i>Melanie Willke</i>	
Fokuswörter in der Interventionsplanung und -umsetzung	224
<i>Stefanie K. Sachse & Melanie Willke</i>	
Teilhabe mit Gebärdensprache: Strategien zur Etablierung von lautsprachunterstützenden Gebärdensprachen (LUG)	233
<i>Hendrik Dangschat & Sabine Plachta</i>	
Grafische Symbole und nichtelektronische Kommunikationshilfen in der UK...	240
<i>Nina Fröhlich</i>	
Elektronische Kommunikationshilfen in der UK.....	250
<i>Jens Boenisch, Melanie Willke & Stefanie K. Sachse</i>	
Basale Förderung bei Menschen mit komplexen Beeinträchtigungen in Kommunikation und Interaktion	259
<i>Franca Hansen</i>	
Unterstützte Kommunikation für Menschen aus dem Autismus-Spektrum.....	269
<i>Claudio Castañeda & Nina Fröhlich</i>	
UK-Therapie bei Erwachsenen mit erworbenen Kommunikationsbeeinträchtigungen	280
<i>Andrea Liehs & Barbara Giel</i>	
Unterstützte Kommunikation, Assistive Technologien und Teilhabe.....	287
<i>Marcel Feichtinger</i>	
Zur Lebensbedeutsamkeit von elektronischen Kommunikationshilfen: Eine Studie mit und für Nutzer von Unterstützter Kommunikation.....	296
<i>Kathrin Lemler</i>	
Unterstützte Kommunikation im Gesundheitswesen	304
<i>Andrea Erdélyi & Birgit Hennig</i>	
Unterstützte Kommunikation im sozialen Raum.....	314
<i>Susanne Mischo</i>	
Wenn UK nicht gelingen will.....	322
<i>Karolin Schäfer & Julia Schellen</i>	

E Literacy in der UK

Früher Schriftspracherwerb (Emergent Literacy).	
Oder: Wie lernen Kinder lesen und schreiben?	331
<i>Melanie Willke & Stefanie K. Sachse</i>	
Schriftspracherwerb kaum- und nichtsprechender Kinder und Jugendlicher.	
Besondere Herausforderungen und Lösungsansätze	338
<i>Stefanie K. Sachse</i>	
Interactive Shared Reading with Children with Significant Disabilities.....	347
<i>Karen A. Erickson & David A. Koppenhaver</i>	

F Versorgungsstrukturen

Rechtliche Grundlagen in der UK-Versorgung	357
<i>Norbert Kamps & Jens Boenisch</i>	
ICF und UK: Chancen einer aktivitätsbezogenen Perspektive	365
<i>Tobias Bernasconi</i>	
UK-Beratungsstellen in Deutschland: Ein Überblick zum Ist-Stand.....	372
<i>Anna Hernando, Jens Boenisch & Tobias Bernasconi</i>	
Qualitätssicherung und Standards in der UK-Versorgung.....	386
<i>Tobias Bernasconi, Jens Boenisch, Barbara Giel & Stefanie K. Sachse</i>	

G Forschungsmethoden in der UK

Forschungsvoraussetzungen und Forschungsethik in der UK.....	397
<i>Markus Dederich</i>	
Besonderheiten der Effektivitätsforschung in der UK.	
Grundlagen des evidenz-basierten Ansatzes	404
<i>Oliver Wendt & Ralf W. Schlosser</i>	
Kontrollierte Einzelfallforschung.....	412
<i>Oliver Wendt & Ralf W. Schlosser</i>	
Stichwortverzeichnis	421
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	425