

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Theoretischer Hintergrund</b> .....	<b>5</b>
2.1	Jugendkultur und religiöse Radikalisierung .....	5
2.2	Der Prozess der Radikalisierung .....	9
2.2.1	Das Fünf-Stufen-Modell von Moghaddam .....	10
2.2.2	Das Model of Jihadization von Silber und Bhatt .....	12
2.2.3	Das Vier-Stufen-Modell von Borum .....	13
2.3	Der Salafismus .....	14
2.3.1	Salafismus als Jugendkultur .....	19
2.3.2	Ursachen und Faktoren salafistischer Radikalisierung .....	22
2.3.3	Stand der Forschung zu Ursachen und Faktoren .....	28
2.4	Prävention und Intervention – eine Annäherung .....	29
2.4.1	Der Präventionsbegriff .....	30
2.4.2	Präventions- und Interventionsmaßnahmen in Nordrhein- Westfalen .....	31
<b>3</b>	<b>Das Forschungsprojekt</b> .....	<b>37</b>
3.1	Ausgangslage .....	37
3.2	Forschungsdesign und methodisches Vorgehen .....	38
3.2.1	Das problemzentrierte Interview .....	39
3.2.2	Das Erstellen des Interviewleitfadens .....	41
3.3	Datenerhebung .....	43
3.4	Datenaufbereitung und Auswertung .....	43
3.5	Auswahl und Beschreibung der Zielgruppe .....	44

<b>4 Ergebnisse der Untersuchung</b> .....	71
4.1 Die jugendkulturelle Dimension .....	72
4.1.1 Gemeinschaft und Zusammenhalt .....	72
4.1.2 Freundschaft .....	79
4.1.3 Religiöse Aktivitäten .....	83
4.1.4 Szenentypische Motive .....	88
4.1.5 Freizeit und Medien .....	91
4.1.6 Rebellion und Protest .....	95
4.1.7 Dogma und persönliche Einstellungen .....	100
4.2 Ursachen und Faktoren .....	103
4.2.1 Erziehung und Sozialisation .....	103
4.2.2 Religiöse Aspekte .....	107
4.2.3 Kindheit und soziales Umfeld .....	110
4.2.4 Biographische Brüche und Schlüsselmomente .....	114
4.2.5 Soziale Konflikte .....	118
4.2.6 Sinn und Orientierung .....	122
4.2.7 Übergänge und Entwicklungen .....	126
4.3 Zusammenfassung der zentralen Erkenntnisse im Überblick .....	130
4.3.1 Die jugendkulturelle Dimension des Salafismus .....	130
4.3.2 Ursachen und Faktoren religiöser Radikalisierung .....	135
4.3.3 Attraktivität strengerer religiöser Ansichten .....	141
4.3.4 Attraktivität für Mädchen und junge Frauen – die Genderperspektive .....	147
<b>5 Pädagogische Handlungsempfehlungen für Politik und   Zivilgesellschaft</b> .....	153
<b>Anhang</b> .....	161
<b>Literatur</b> .....	165