

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	7
Einführung	9
I. PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE: BASIS UND AUFBAU	11
1. Pädagogische Psychologie und Psychologiestudium	13
2. CORE und Problembasiertes Lernen (PBL) als ein zentrales Element	14
3. Pädagogische Psychologie Basis	16
4. Pädagogische Psychologie Aufbau	35
Literatur	42
II. TRAININGSSEMINAR: BASIS UND AUFBAU	47
1. Trainings	49
2. CORE und Problembasiertes Lernen (PBL) als ein zentrales Element	52
3. Trainingsseminar Basis	54
4. Trainingsseminar Aufbau	58
Literatur	61
III. BEISPIELE STUDENTISCHER TRAININGSKONZEPTE	63
Einführung	65
1. SEST – Social and Emotional Skill Training für depressive und sozialphobische Patienten	67
Literatur	83
2. Trainingskonzept CTC – Chance To Change	84
Literatur	98
3. Prüfungsangst? Don't Panic!	101
Literatur	116
4. Repress stress – achtsam durch die Unizeit	118
Literatur	131
5. TSEK – Training sozialer und emotionaler Kompetenz für Kinder mit Asperger-Syndrom	133
Literatur	143
6. Space-4-You: Ein achtsamkeitsbasiertes Training zum bewussten Umgang mit Emotionen	145
Literatur	157
IV. FAZIT UND AUSBLICK	159
Verzeichnisse	163
Impressum	170