

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5	7. Sprachliche Kompetenzen	32
Schulreife	6	8. Körperliche und motorische Fähigkeiten	33
Wann ist ein Kind schulreif? – „Aus Sicht des Gesetzes“	7	9. Kompetenzen in verschiedenen Wissensbereichen	34
Wann ist ein Kind schulreif? – Aus Sicht der Lehrer*innen	7	10. Alltagsfertigkeiten	35
Wann ist ein Kind schulreif? – Aus Sicht des Kindes	8	Praxis: Vorbilder und aufmerksame, liebevoll Menschen	36
Beobachtungen sind Pflicht – Screenings etc. zur Feststellung der Reife	8	Aufgabe fürs Team: Allein und als Team ein positives Vorbild sein	36
Das letzte Jahr in der Kita	10	Wenn es mir mal nicht gut geht	36
Vorschulerziehung und Lernprogramme	10	Kinderanimateur oder lieber Vorbild sein?	37
Was ist der Unterschied zwischen Kindergarten und Schule?	10	Selbstreflexion im Umgang mit den Kindern	38
Verschiedene pädagogische Blickwinkel	12	Kinder im Gespräch wertschätzen	39
Programme und Konzepte für die Vorschulerziehung und -bildung	14	Praxis: Rituale	40
Welches Konzept, welcher Ansatz für die Vorschulzeit ist nun richtig?	15	Ich packe meine Schultüte	40
Der Umgang mit Arbeitsblättern	16	Verkehrt-herum-Tag	41
Kopiervorlage: Wie lebt der Maulwurf?	18	Abschied der Vorschulkinder	42
Kooperationsmodelle/Zusammenarbeit mit der Schule	19	Hausaufgaben	43
Schulvorbereitung zwischen Kita und zu Hause	20	Praxis: Emotionale und psychische Kompetenzen	44
Zu Hause lernen oder in der Kita?	20	Selbstbildnisse	44
Eltern im letzten Kita-Jahr	21	Gefühle-Pantomime	45
Wie soll „Vorschulerziehung“ zu Hause aussehen? ...	21	Puppentheater	46
Elternabend: Jetzt beginnt die Vorschulzeit	22	Ausflug im Kindergarten	47
Was Vor-Schulkinder wirklich brauchen	24	Praxis: Soziale Kompetenzen und ethische Grundlagen	48
1. Zeit, zu wachsen!	25	Kinder dürfen mitbestimmen	48
2. Vorbilder und aufmerksame, liebevoll Menschen	27	Brettspiele selber entwickeln	50
3. Strukturierte Abläufe und Rituale	28	Geheime*r Freund*in	51
4. Emotionale und psychische Kompetenzen	29	Patenschaften	51
5. Soziale und ethische Kompetenzen	30	Praxis: Kognitive Kompetenzen	53
6. Kognitive Kompetenzen	31	Ich finde den Weg	53
		Wahr oder falsch?	54
		Erkennst du das Bild?	55

Praxis: Sprachliche Kompetenzen	56	Praxis: Kompetenzen in Technik und digitalen Medien	77
Fragekreis	56	Fotografieren	77
Philosophischer Gesprächskreis	57	Tonaufnahmen	78
Dri Chinisin und anderer Sprachquatsch	58	Einladungen gestalten und herstellen	79
Post für dich!	59	Praxis: Kompetenzen in Kunst, Musik und Kultur	80
Kopiervorlage: Briefumschlag	60	Besuche im Kunstmuseum	80
Praxis: Körperliche und motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten	61	Schneemänner und Sandburgen	82
Tablett-Labyrinth	61	Kreisel	83
Klettern	62	Musizieren – allein oder mit Freund*innen als Band	84
Tücher- und Bändertanz	63	Xylofone selbst bauen	85
Zielwurf	64	Praxis: Alltagsfähigkeiten	87
Murmelspiele	65	Alltagserledigungen	87
Praxis: Kompetenzen in Naturwissenschaften	66	Gruppendienste erledigen	88
Vorschulkinderforscherstation	66	Kopiervorlage: Gruppendienste	89
Sonnenuhr	68	Ich kümmere mich um mich selbst	90
Auseinandersetzung mit Tieren	69	Besuch bei der Arbeit	91
Verantwortung für Tiere	70	Verkehrserziehung	92
Praxis: Kompetenzen in Mathematik	71	Kopiervorlage: Verkehrszeichen	93
Puzzle	71	Literatur und Links	96
Zahlenspiel	72		
Kopiervorlage: Zahlenspiel	73		
Kopiervorlage: Würfel	74		
Durchzählen auf Vorschulart	75		
Zeitgefühl	76		