

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	10
Wie ist dieses Buch aufgebaut?	16
Warum das alles?	20
Teil 1: Gemeinsam schlau: die Kinder	22
Kapitel 1: Co-Learning und warum wir nur gemeinsam alles erreichen können!	24
Hat das überhaupt was mit Schule zu tun?	31
Kapitel 2: So entwickelt sich mein Kind, das Lernwesen	34
Was bisher geschah: von der Empfängnis bis zur Geburt	35
Hallo Welt! (0 bis 3 Jahre)	40
Sprich mit mir!	40
Das große Krabbeln	48
Hilf mir, mich sicher zu fühlen	52
Die Welt entdecken (4 bis 5 Jahre)	57
Quasselstrippen	57
Akrobaten	61
„Ich will aber der Bestimmer sein!“	63
Ein neues Leben: Schulkinder (6 bis 10 Jahre)	66
Von Lesern zu Autoren	67
Raum und Zeit	69
Ich kann das!	71
Zeit ist keine Hexerei	73

Kapitel 3: Schlau werden – aber wie?	76
Sinnvolles Lernen	77
Die vier Lerntypen	77
<hr/>	
Die Checkliste der Lerntypen	78
<hr/>	
Intelligenz ist Vielfalt	83
Zehnmalschlau – Talente überall	84
<hr/>	
Die Checkliste der Talente	88
<hr/>	
Und Eltern lernen anders – aber wie?!	97
Teil 2: Gemeinsam schlau: die Eltern	100
Kapitel 4: Achtsamer Perspektivenwechsel: reprogram yourself!	102
Die Macht der Gewohnheiten	103
Erster Perspektivenwechsel: Haltet euer Eltern-Ich im Zaum!	105
Die Eltern-Ich / Kind-Ich-Falle bei der Nachhilfe	107
Zweiter Perspektivenwechsel: Blick nach vorn	110
Eigene Ängste aus der Vergangenheit loslassen	112
Neue Glaubenssätze!	113
Liebevoller Führung	116
Dritter Perspektivenwechsel: Achtsamkeit hilft	122
Stephanies Weg zur Achtsamkeit	123
Béas Weg: Balance der Bedürfnisse	129
<hr/>	
Die Checkliste des Ichs	134
<hr/>	

Kapitel 5: Miteinander reden lernen	138
Bewusste Sprache	138
Das Zauberwort <i>noch</i>	139
Kein <i>aber</i> nach dem Lob	139
Abschied vom <i>müssen</i>	141
Positive Aussagen machen und auf die Stimmlage achten	141
Kinder brauchen Klarheit	143
Verhandeln üben	145
Streiten, aber richtig	148
Wertschätzender Umgang miteinander	151
Schau mir in die Augen, Liebes!	151
Bitte, danke und darüber hinaus	153
Kommunizieren, kommunizieren, kommunizieren	153
<hr/>	
Die Checkliste des Miteinander-reden-Lernens	156
<hr/>	
Kapitel 6: Gemeinsam spielend lernen	158
Die drei Arten des Spielens	159
Spielen kann man (wieder) lernen – und dabei spielend lernen	163
<hr/>	
Tipps für das spielerische Lernen mit euren Kindern	163
<hr/>	
Worum es beim Lernen wirklich geht: Der Flow hilft!	165
<hr/>	
Die Checkliste für das spielerische Spielen lernen	168
<hr/>	

Teil 3: Gemeinsam Schlauspielen	172
Wie verwende ich dieses Buch?	174
Wie wähle ich aus, was mich interessiert?	176
Welche Themen interessieren euch?	176
Welches Alter habt ihr?	178
Welcher Lerntyp seid ihr?	179
Wie viele Personen seid ihr?	179
Welches Entwicklungsziel möchtet ihr erreichen?	180
1. Wir Wortkünstler	182
2. Wir Orientierungsmeister	202
3. Wir Fragensteller	212
4. Wir Spaßmacher	222
5. Wir in unserem Dorf	236
6. Wir Weltretter	242
7. Wir Kreativen	250
8. Wir Motoriker	272
9. Wir Menschenverstehher	288
10. Wir Naturforscher	306
11. Wir Digitalmeister	324
12. Wir Schlagfertigen	332
13. Wir Mozarts	340
14. Wir Geldverdiener	348

Danke	356
Quellenangaben und Anmerkungen	358
Register	360
Die letzte Seite	368