

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Überblick

Vorwort Prof. Dr.-Ing. Mirjam Altendorfner	11
Überblick: Das Wichtigste in Kürze	12
Checkliste: Digitale Kompetenzprofile	15

Veränderte Eingangskompetenzen in der digitalen Welt

Ausprägungen eher defizitär, individuell, nicht generationsspezifisch	23
Förderung von Digital Literacy als Schlüsselkompetenz	28
Eingangskompetenzen differenzierter als vermutet	29

Veränderte Ausgangskompetenzen in der digitalen Welt

Beispiel aus Ingenieurdisziplinen: Wärme und Heizung	34
Beispiel aus personenbezogenen Dienstleistungen: Daten und Ethik	35
Beispiel aus Ingenieurdisziplinen: Daten und Technik	36

Beispiel aus gestalterischen Disziplinen und Wirtschaft: Daten und Effizienz	37
Bewusste Stärkung traditioneller (Basis-)Kompetenz- anforderungen	40
Veränderte Kompetenzanforderungen wahrnehmen und berücksichtigen	41
Neue Kompetenzanforderungen wahrnehmen und berücksichtigen	43

Praxisbeispiele zur Berücksichtigung des digitalen Wandels in der Lehre

Kompetenzziele neu justieren	46
Curriculum-Entwicklung agil werden lassen	48
Aktuelle digitale Praxis in Fachmodule integrieren	50
Fragestellungen gemeinsam angehen	51
Design-Thinking als veränderte Lernumgebung nutzen	52
Digitale Werkzeuge hinterfragen	54

Zusammenfassung

Zusammenfassung	58
-----------------------	----

Anhang

Literaturverzeichnis	62
----------------------------	----

Über den Autor	66
----------------------	----

Über Wandel bewegt	68
--------------------------	----