

# Inhalt

KATHARINA GERARTS

<b>1</b>	<b>Einführung</b> .....	<b>7</b>
----------	-------------------------	----------

KATHARINA GERARTS, FRANZISKA WUTZKE

<b>2</b>	<b>Die UN-Kinderrechtskonvention und Kinder als Expertinnen und Experten ihrer Lebenswelten</b> .....	<b>13</b>
2.1	Betrachtung des Kindes als Subjekt: Herleitung aus der Kindheitsgeschichte und Kindheitsforschung .....	13
2.2	Die Kinderrechtskonvention der UN .....	15
2.3	Partizipation von Kindern und Jugendlichen – theoretische und empirische Perspektiven .....	18

CAMIE SANDRINE HOLST, TINA REITER, NIELS UNVERDORBEN,  
KATHARINA GERARTS

<b>3</b>	<b>Kinderrechte und das „gute“ Leben: die Perspektiven von jungen Kindern in der Kindertagesstätte</b> .....	<b>23</b>
----------	--	-----------

JASMINE GEBHARD, SONJA STUDENT, LEA BEREND

<b>4</b>	<b>Kinderrechte aus Kindersicht: Was Kindern zwischen 6 und 12 Jahren wichtig ist und Politik beachten sollte</b> .....	<b>31</b>
4.1	Die Workshopteilnehmenden: Kinder aus Kinderrechteschulen ...	31
4.2	Zum Ablauf der Workshops .....	32
4.3	Schule, Familie, Freizeit und mehr: Wünsche von Kindern und für Kinder .....	34
4.4	Offene Gesprächsrunden .....	38
4.5	Zusammenfassung, Erfahrungen und Ausblick .....	40

<b>5</b>	<b>Kinderrechte als Leitlinie für die Landespolitik – Gestaltung der Beteiligung von Jugendlichen im Konsultationsprozess zur UN-Kinderrechtskonvention</b> . . . . .	43
5.1	Einführung und Feldzugang . . . . .	43
5.2	Geometrie und Architektur der Beteiligung – Unser Beteiligungsverständnis . . . . .	50
5.3	Konzept und Umsetzung des Workshops . . . . .	57
5.4	Erfolgsfaktor Resonanz . . . . .	63
5.5	Humor als Grundlage der Resonanzbeziehung . . . . .	66
5.6	Los geht's: Checkliste für partizipative Workshops mit Jugendlichen: Planung – Durchführung – Nachbereitung . . . . .	68
<b>6</b>	<b>Methoden zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen an ihren Rechten – eine Zusammenfassung</b> . . . . .	75
6.1	Spiel zu den Kinderrechten und zum guten Leben (© Frankfurter Kinderbüro) . . . . .	75
6.2	Workshop zu den Kinderrechten: Das brauchen wir noch für die Umsetzung der Kinderrechte bei uns vor Ort/in der Schule/zu Hause (© Makista e.V.) . . . . .	77
6.3	Checkliste für partizipative Workshops mit Kindern und Jugendlichen: Planung – Durchführung – Nachbereitung (© IPPT Berlin) . . . . .	79
<b>7.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	85
	Verwendete und zitierte Literatur . . . . .	85
	Empfohlene weiterführende Literatur . . . . .	88
<b>8.</b>	<b>Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	89
	<b>Übereinkommen der Vereinten Nationen über die Rechte des Kindes (Kinderrechtskonvention)</b> . . . . .	91