

# Inhalt

Sozialpädagogische Kindheiten und Jugenden  
Herausforderungen und Perspektiven einer sozialpädagogischen  
Kindheits- und Jugendforschung  
*Bettina Ritter und Friederike Schmidt* 7

## I Zum Theorie- und Forschungsprogramm sozialpädagogischer Kindheiten und Jugenden

Figurationen sozialpädagogischer Kindheitsforschung  
Sondierungen zum gegenwärtigen Stand in einer heterogenen  
Forschungslandschaft  
*Sascha Neumann* 36

Pädagogisch-anthropologische Differenzierungen und Grenzziehungen  
Methodologische Überlegungen einer Theorie und Empirie  
sozialpädagogischer Kindheiten und Jugenden  
*Friederike Schmidt* 53

Was bedeutet Soziale Arbeit für ungleiche und heterogene Jugenden,  
was bedeuten ungleiche und heterogene Jugenden für die Soziale Arbeit?  
*Albert Scherr* 74

Fallstricke eines sozialpädagogischen Ideals jugendlicher Individuation  
Annäherungen an eine gesellschaftstheoretische Bestimmung  
von Jugend und Sozialer Arbeit  
*Bettina Ritter* 94

Herausforderungen der empirischen Erforschung  
von Kindheit (und Jugend)  
*Helga Kelle* 122

## II Praktiken der Hervorbringung sozialpädagogischer Kindheiten und Jugenden

Das Kindergarten-Kind – ein Kind der Sozialpädagogik?  
Anfragen an sozialpädagogische Kindheiten an einem  
überdeterminierten Ort  
*Dominik Farrenberg* 140

Murmeln und Hordollar – Verhaltensmodifikation im sozialpädagogischen Alltag <i>Lisa Fischer und Anna Hontschik</i>	158
Subjektivierung und Optimierung von Jugend in (sozial-)pädagogischen Aktivierungspraktiken <i>Stephan Dahmen</i>	173
<b>III Perspektiven auf Kindheit und Jugend in der Sozialpädagogik</b>	
Das Kind als Kronzeuge Wie Fachkräfte im Kinderschutz Kinder und Kindheit herstellen <i>Judith Haase</i>	194
Kindheitsvorstellungen von Pädagoginnen aus Kindertageseinrichtungen Zumutungen und Herausforderungen <i>Ina Kaul</i>	210
Intensivmaßnahmen als machtvolle Orte zur Wiederherstellung generational strukturierter Ordnungsvorstellungen? <i>Annika Gaßmüller und Nina Oelkers</i>	225
Ermöglichung vs. Verhinderung von Jugend in stationärer Jugendhilfe? „und deswegen fehlt mir ganz viel von ähm (.) von Jugendlichsein irgendwie von mal losgelöst sein“ <i>Katharina Mangold</i>	241
Jugendleben in stationären Erziehungshilfen Perspektiven von Jugendlichen und Fachkräften im Vergleich <i>Claudia Equit</i>	257
<b>IV Wissenschaftliche und politische Konzeptionen von Kindheit und Jugend</b>	
Kindheit in Theorien institutioneller Kleinkinderziehung <i>Markus Kluge</i>	274
Zwischen Autonomie und Angewiesenheit Objektivierungen von Kindern und Kindheit in (fach-)politischen Dokumenten der Bildung, Erziehung und Betreuung von Kindern <i>Sandra Koch</i>	287
Jugend-Strategie? Jugend in europäischen Programmpapieren <i>Yasmine Chehata</i>	307
<b>Autor*innenangaben</b>	323