

# INHALT

Danksagung .....	2
Vorwort der Robert Bosch Stiftung .....	4
Vorwort des fmks .....	5
Ziele und Einsatz des QITA-Kriterienhandbuchs .....	8
<b>Sprache als Schlüssel zur Bildung .....</b>	<b>12</b>
Natürlicher Spracherwerb: „Sprachbad“ Immersion .....	14
Natürlicher Spracherwerb: Translanguaging .....	16
Die Einflussfelder im Sprachentwicklungsprozess .....	18
Grundlagen des mehrsprachigen Spracherwerbs .....	20
<b>Die neun Qualitätsbereiche des mehrsprachigen frühkindlichen Spracherwerbs .....</b>	<b>30</b>
Qualitätsbereich 1: Qualität des sprachlichen Inputs.....	30
Qualitätsbereich 2: Quantität des sprachlichen Inputs .....	36
Qualitätsbereich 3: Sprachgebrauch der Kinder (Output).....	39
Qualitätsbereich 4: Interaktion und Gesprächsanlässe .....	43
Literacy .....	47
Numeracy .....	53
Malen, Gestalten und Betrachten .....	58
Natur, Umgebung und Sachwissen .....	60
Bewegung .....	63
Musik .....	67
Fantasie- und Rollenspiel .....	72
Projekte .....	75
Soziale Interaktion und Gefühle .....	77
Kleingruppen und Einzelsituationen .....	80
Partizipation.....	83
Qualitätsbereich 5: Rituale und Routinen.....	86
Qualitätsbereich 6: Sprachliche und kulturelle Vielfalt.....	90
Rolle der Erstsprache(n) in der Kita .....	92
Eingewöhnung mit mehrsprachigen Kindern.....	96

Qualitätsbereich 7: Sprachkontinuität .....	100
Qualitätsbereich 8: Zusammenarbeit mit den Familien.....	102
Qualitätsbereich 9: Träger, Leitung, Team und Konzept .....	107
Rolle des Trägers .....	107
Rolle der Leitung .....	110
Rolle des Teams.....	112
Konzepterstellung für Zwei- und Mehrsprachigkeit .....	117
<b>Qualitätsentwicklung .....</b>	<b>120</b>
Begriffsklärung.....	120
Rolle der pädagogischen Fachkraft .....	121
Einsatz des QITA-Kriterienhandbuchs in den Projektkitas.....	123
<b>Häufig gestellte Fragen .....</b>	<b>128</b>
Eine Person – eine Sprache .....	128
Muttersprachler ( <i>native speaker</i> ) und muttersprachliche Kompetenz ( <i>near native</i> ).....	128
Wann spricht man von einem „Sprachbad“ Immersion? .....	129
Wie finde ich Immersions-Fachkräfte? .....	129
Sprache in Gefahrensituationen .....	130
<b>Profile der QITA-Projektkitas .....</b>	<b>131</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>136</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>140</b>
<b>Zum Weiterlesen .....</b>	<b>156</b>
<b>Institutionen, Programme, Initiativen .....</b>	<b>161</b>
<b>Verlage mit mehrsprachigen Kinderbüchern.....</b>	<b>163</b>
<b>Impressum.....</b>	<b>164</b>