

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 5 |
| 1 Einführung: Das Planspiel | 11 |
| 1.1 Was ist ein Planspiel? | 11 |
| 1.2 Was bietet ein Planspiel mit Blick auf die generalistische Ausbildung und Kompetenzorientierung? | 13 |
| 1.3 Das Planspiel als Aufgabe im Studium der Pflegepädagogik | 15 |
| 2 Vorstellung der Planspiele | 19 |
| 3 Planspiel: Kindeswohl | 21 |
| 3.1 Einleitung | 21 |
| 3.2 Lernfeld | 21 |
| 3.3 Thema Kindeswohl | 22 |
| 3.4 Bedingungsanalyse | 23 |
| 3.5 Rollen | 23 |
| 3.6 Rollenbeschreibung: Situation der Mutter | 24 |
| 3.7 Situation des Kindes | 26 |
| 3.8 Situation der Lehrkraft | 28 |
| 3.9 Situation der Erzieherin | 28 |
| 3.10 Situation der Sozialarbeiterin im Kreisjugendamt | 30 |
| 3.11 Situation der Pflegekraft | 31 |
| 3.12 Situation des Opas | 32 |
| 3.13 Ereignisse | 33 |
| 3.14 Besonderheiten des Planspiels | 33 |
| 3.15 Stolpersteine und Herausforderungen | 34 |
| 3.16 Fazit | 34 |
| 4 Planspiel: »La dolce vita« | 36 |
| <i>Unter Mitarbeit von T. Kühlwein, T. Lieb, T. Misof & M. Neumair</i> | |
| 4.1 Ausgangssituation | 36 |
| 4.2 Lernfeld | 36 |
| 4.3 Bedingungsanalyse | 37 |
| 4.4 Szenario | 39 |
| 4.5 Rollenbeschreibung: Ehefrau | 40 |
| 4.6 Rollenbeschreibung: Pflegeschüler | 41 |
| 4.7 Rollenbeschreibung: Pflegefachkraft | 43 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 4.8 | Rollenbeschreibung: Diabetesberatung | 44 |
| 4.9 | Rollenbeschreibung: Patient | 45 |
| 4.10 | Besonderheiten | 46 |
| 4.11 | Stolpersteine und Herausforderungen | 49 |
| 4.12 | Fazit | 51 |
| 5 | Planspiel: »Schon wieder eine, die studiert?!« | 53 |
| | <i>Unter Mitarbeit von M. Dangl, C. Fröhling, J. Hafensteiner & L. Kern</i> | |
| 5.1 | Ausgangssituation | 53 |
| 5.2 | Lernfeld | 53 |
| 5.3 | Bedingungsanalyse | 53 |
| 5.4 | Szenario | 55 |
| 5.5 | Rollenbeschreibung: Studierende Sophie Wagner | 56 |
| 5.6 | Rollenbeschreibung: Praxisanleitung Stefanie Huber | 56 |
| 5.7 | Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflegerin Simone Fischer | 57 |
| 5.8 | Rollenbeschreibung: Hochschullehrer Martin Schubert | 58 |
| 5.9 | Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflege- schülerin Katrin Krauß | 58 |
| 5.10 | Besonderheiten | 59 |
| 5.11 | Stolpersteine und Herausforderungen | 62 |
| 5.12 | Fazit | 62 |
| 6 | Planspiel: »Der Fall Frau Hagen und die NES-Förderung der Harnkontinenz« | 65 |
| | <i>Unter Mitarbeit von A. Ziebell, A. Bader & S. Roth</i> | |
| 6.1 | Ausgangssituation | 65 |
| 6.2 | Lernfeld | 65 |
| 6.3 | Bedingungsanalyse | 66 |
| 6.4 | Szenario | 68 |
| 6.5 | Rollenbeschreibung: Ana Jovanov (Pflegerin im Anerkennungsjahr) | 70 |
| 6.6 | Rollenbeschreibung: Maria Lang (stellvertretende Stationsleitung) | 71 |
| 6.7 | Marius Hagen (Sohn der Patientin) | 72 |
| 6.8 | Monika Lechner (Bettnachbarin, Privatpatientin) | 73 |
| 6.9 | Ulrich Ebner (Schüler 3. Ausbildungsjahr) | 73 |
| 6.10 | Besonderheiten | 74 |
| 6.11 | Stolpersteine und Herausforderungen | 76 |
| 6.12 | Fazit | 78 |
| 7 | Planspiel: »Stress lass nach« | 82 |
| | <i>Unter Mitarbeit von S. Micucci, S. van der Linden-Craig, N. Schmid & A. Zuber</i> | |
| 7.1 | Ausgangssituation | 82 |
| 7.2 | Lernfeld | 82 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 7.3 | Bedingungsanalyse | 83 |
| 7.4 | Szenario | 84 |
| 7.5 | Rollenbeschreibung: Pflegeschülerin Sophie Neulinger | 85 |
| 7.6 | Rollenbeschreibung: Stationsleitung und Praxisanleiterin der Chirurgie Barbara Clement | 86 |
| 7.7 | Rollenbeschreibung: Lehrkraft Berufsfachschule Max Walther | 87 |
| 7.8 | Rollenbeschreibung: Pflegefachfrau und Praxisanleiterin der Chirurgie Petra Maier | 88 |
| 7.9 | Besonderheiten | 89 |
| 7.10 | Stolpersteine und Herausforderungen | 91 |
| 7.11 | Fazit | 91 |
| 8 | Planspiel: Entlassungsmanagement – eine interdisziplinäre Herausforderung | 94 |
| | <i>Unter Mitarbeit von L. Gundel, I. K. Zirek, F. Peter & M. Wiesmann</i> | |
| 8.1 | Ausgangssituation | 94 |
| 8.2 | Lernfeld | 94 |
| 8.3 | Bedingungsanalyse | 95 |
| 8.4 | Szenario | 96 |
| 8.5 | Rollenbeschreibung: Patient Alfred Werner | 97 |
| 8.6 | Rollenbeschreibung: Stationsarzt Dr. Guido Darling | 98 |
| 8.7 | Rollenbeschreibung: Stationsleitung und Gesundheits- und Krankenpflegerin Roswitha Salewski | 99 |
| 8.8 | Rollenbeschreibung: Sozialdienstmitarbeiter Hermann Riedl | 100 |
| 8.9 | Rollenbeschreibung: Tochter des Patienten: Amelie Schröder | 101 |
| 8.10 | Rollenbeschreibung: Gesundheits- und Krankenpflegerin Beate Junghans | 102 |
| 8.11 | Besonderheiten | 103 |
| 8.12 | Stolpersteine und Herausforderungen | 105 |
| 8.13 | Fazit | 105 |
| 9 | Planspiel: Fachkräftemangel hausgemacht in der Altenpflege .. | 108 |
| | <i>Unter Mitarbeit von M. Brandl, A. Brandmeier, K. Helsinger & K. Huber</i> | |
| 9.1 | Ausgangssituation | 108 |
| 9.2 | Lernfeld | 108 |
| 9.3 | Bedingungsanalyse | 109 |
| 9.4 | Szenario | 111 |
| 9.5 | Rollenbeschreibung: Auszubildende | 113 |
| 9.6 | Rollenbeschreibung: Wohnbereichsleitung | 114 |
| 9.7 | Rollenbeschreibung: Praxisanleitung | 115 |
| 9.8 | Rollenbeschreibung: Pflegefachkräfte | 116 |
| 9.9 | Besonderheiten | 117 |
| 9.10 | Stolpersteine und Herausforderungen | 120 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 9.11 | Fazit | 121 |
| 10 | Plenspiel: Süchtige Mitarbeiter im Pflegeteam – Umgang und Konflikte | 124 |
| | <i>Unter Mitarbeit von B. Dill, P. Gläser, J. Gobbers & F. Liebrecht</i> | |
| 10.1 | Ausgangssituation | 124 |
| 10.2 | Lernfeld | 124 |
| 10.3 | Bedingungsanalyse | 125 |
| 10.4 | Szenario | 125 |
| 10.5 | Rollenbeschreibung: Klaus Börnig | 127 |
| 10.6 | Rollenbeschreibung: Benedikt Müller | 128 |
| 10.7 | Rollenbeschreibung: Günther Watzlaw | 129 |
| 10.8 | Rollenbeschreibung: Monika Gärtner | 130 |
| 10.9 | Rollenbeschreibung: Lara Sandmann | 131 |
| 10.10 | Rollenbeschreibung: Roswitha Maier | 133 |
| 10.11 | Besonderheiten | 134 |
| 10.12 | Stolpersteine und Herausforderungen | 136 |
| 10.13 | Fazit | 137 |
| 11 | Evaluation der Planspiele | 138 |