

# Inhaltsverzeichnis

<b>Zusammenfassung</b> .....	<b>I</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>III</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	<b>V</b>
<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>VII</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>IX</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Empirische Befunde zur Situation von SmB</b> .....	<b>3</b>
2.1 Barrieren und Bildungsteilhabe .....	3
2.2 Unterstützungsfaktoren.....	4
<b>3 Methodik</b> .....	<b>9</b>
3.1 Untersuchungsdesign .....	9
3.2 Methodik der qualitativen Erhebungen .....	10
3.3 Methodik der quantitativen Erhebung.....	12
3.3.1 Messinstrument .....	12
3.3.2 Vorgehen.....	13
<b>4 Ergebnisse</b> .....	<b>17</b>
4.1 Qualitative Erhebungen.....	17
4.1.1 Ergebnisse der Interviews der Beauftragten .....	17
4.1.2 Ergebnisse der Interviews der Lehrenden.....	26
4.2 Quantitative Erhebung.....	38
4.2.1 Validität der deutschen Übersetzung des Fragebogens.....	38
4.2.2 Ergebnisse der Gesamterhebung .....	42
4.2.2.1 Soziodemografische Daten .....	42
4.2.2.2 Weiterbildung .....	44
4.2.2.3 Faktoren zu Einstellungen und Kenntnissen von Lehrenden zu SmB.....	45
4.2.2.4 Einfluss personen- und hochschulbezogener Faktoren .....	52
<b>5 Diskussion</b> .....	<b>61</b>
5.1 Themenspezifischer Wissensstand von Lehrenden und Beauftragten .....	61
5.2 Sensibilität und Einstellung der Lehrenden und Beauftragten.....	63

5.3 Förderung durch Weiterbildung .....	65
5.4 Förderung durch Netzwerke.....	66
<b>6 Handlungsempfehlungen.....</b>	<b>69</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>71</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>79</b>