

# INHALTSVERZEICHNIS

	<b>EINLEITUNG</b>	<b>7</b>
	ZUM AUFBAU DIESES BUCHES	10
<b>1</b>	<b>KOMPETENZORIENTIERTES PRÜFEN</b>	<b>13</b>
	1.1 FUNKTION UND ZIELE VON PRÜFUNGEN	14
	1.2 ZU PRÜFENDE KOMPETENZBEREICHE	15
	1.3 LERNZIELTAXONOMIEN	17
	1.4 PRÜFUNGSFORMATE	18
	1.5 GÜTEKRITERIEN	21
	1.6 BEWERTUNG	22
	1.6.1 KRITERIENRASTER	23
	1.6.2 BEWERTUNG VON GRUPPENLEISTUNGEN	26
<b>2</b>	<b>PRAKTISCHE PRÜFUNGSFORMATE</b>	<b>31</b>
	2.1 PROJEKTARBEIT (PA)	31
	2.2 ROLLENSPIEL (RO)	46
	2.3 FALLARBEIT (FA)	54
	2.4 PORTFOLIO (PF)	63
	2.5 MODERATION (MOD)	76
	2.6 STATIONENPRÜFUNG (SP)	82
	2.7 WISSENSCHAFTLICHES POSTER (WP)	93
	2.8 PRAKTISCHE ARBEIT (PRA)	101
	2.9 TECHNISCHE PROBLEMLÖSUNG (TPL)	106
	2.10 TESTAT (TT)	113
	2.11 ENTWURF (ENT)	118
	2.12 MUSIK (MU)	124
	2.13 PRAXISSITUATION (PS)	129
	2.14 MULTIMEDIALE BZW. MULTIMODALE PRÄSENTATION (MM)	136
	2.15 LABORARBEIT (LAB)	143
<b>3</b>	<b>SCHRIFTLICHE PRÜFUNGSFORMATE</b>	<b>151</b>
	3.1 KLAUSUR (KLS)	151
	3.2 STUDIENARBEIT (STA)	163
	3.3 RECHERCHE UND DOKUMENTATION (RED)	169
	3.4 ESSAY (ES)	176
	3.5 EXPOSÉ (EX)	182

3.6	BERICHT (BER)	187
3.7	LERNTAGEBUCH (LT)	191
3.8	PRAXISBERICHT (PB)	198
3.9	PROTOKOLL (PRO)	204
3.10	TEST (TE)	209
3.11	THESIS (TH)	214

---

## **4**

	<b>MÜNDLICHE PRÜFUNGSFORMATE</b>	<b>223</b>
4.1	MÜNDLICHE PRÜFUNG (MP)	223
4.2	REFERAT (REF)	237
4.3	PRÄSENTATION (PRÄS)	245
4.4	KOLLOQUIUM (KO)	253

---

	<b>ZUM SCHLUSS</b>	<b>261</b>
	<b>LITERATURVERZEICHNIS</b>	<b>263</b>