

# Inhaltsverzeichnis

*Margret Dörr/Werner Thole*

Das Pädagogische in der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit  
Einleitung . . . . . 1

## Historische Perspektiven

*Manfred Kappeler*

Eine Wurzel der Sozialpädagogik  
Jugendfürsorge und Fürsorgeerziehung in der Weimarer Republik . . . . . 11

*Richard Münchmeier*

Die Widersprüche der Pädagogisierung Sozialer Arbeit  
Versuch einer historischen Klärung im Kontext der Entwicklung  
des Wohlfahrtsstaats . . . . . 25

*Lothar Böhnisch*

Die Soziale Arbeit ist „ein mit der Eigenart der industriellen Gesellschaft  
notwendig verbundenes System neuer Maßnahmen gesellschaftlicher  
Integration [...], das seine innere Einheit durch die pädagogische  
Sinnggebung erfährt“ (Klaus Mollenhauer) . . . . . 37

*C. Wolfgang Müller*

Mein Streifzug durch die Praktiken der Sozialen Arbeit  
Ein Beitrag zu einer erweiterten Idee von Erziehungswissenschaft . . . . . 47

## Theoretische Positionen und Konzepte

*Michael Winkler*

Was Sie schon immer über Erziehung wissen wollten – und vor  
lauter Bildung nicht zu fragen wagten  
Eine subjektive Betrachtung . . . . . 59

*Reinhard Hörster*

Auf dem Tummelplatz der Bedeutungen in der Sozialen Arbeit  
Zur Rekonstruktion einer sozialpädagogischen „Dazwischenwirkung“ . . . 79

*Micha Brumlik*

Vertrauen und Verantwortung . . . . . 97

*Helmut Richter*

Bildung statt Arbeit – Vom wissenden zum dialogischen Experten . . . . . 107

*Maria-Eleonora Karsten*

Digitalisierung und Ganztagszeitorganisationen erforschen, erlernen,  
verstehen und sozial-didaktisch gestalten . . . . . 121

*Wilma Aden-Grossmann*

Bedeutung der Pädagogik für die Soziale Arbeit am Beispiel der  
Entwicklung der Schulsozialarbeit . . . . . 135

*Hans Thiersch*

Zum Pädagogischen der Sozialen Arbeit  
Ein Gespräch mit Margret Dörr und Werner Thole . . . . . 149

**Die Autor\*innen und Herausgeber\*innen . . . . . 161**