

# Inhaltsverzeichnis

<b>Jenseits des Nationalen? Einleitende Überlegungen zu Erziehung und Bildung im Spannungsverhältnis von Entgrenzung und Begrenzung nationaler Ordnungen . . . . .</b>	<b>7</b>
<i>Claudia Machold, Astrid Messerschmidt, Sabine Hornberg</i>	
<b>I. Die Hervorbringung von Zugehörigkeitsordnungen durch Re-Nationalisierung, Rassismus, Antisemitismus und andere machtvolle Unterscheidungspraktiken</b>	
<b>Erinnerungspädagogik provinzialisieren. Kontrapunktische Lektüre jüdisch-muslimischer Geschichte(n) im nationalen Kontext . . . . .</b>	<b>19</b>
<i>Iman Attia</i>	
<b>Antimuslimischer Rassismus im Kontext neoliberaler Wettbewerbslogiken: Konstruktionen von Zugehörigkeit zu ‚imaginierten Gemeinschaften‘ am Beispiel von ‚bildungserfolgreichen‘ Deutsch-Iraner*innen . . . . .</b>	<b>37</b>
<i>Niels Uhlendorf</i>	
<b>„Und da sind ganz viele Ängste in der Schule.“ Die Konstruktion von Risikofamilien im Zuge aktueller Versicherheitlichungen in der Migrationsgesellschaft . . . . .</b>	<b>51</b>
<i>Ellen Kollender</i>	
<b>Für gesellschaftliche Teilhabe von Roma in Europa. Bemerkungen zu Menschenrechten, EU-Rahmenprogrammen und bildungspolitischen Ansätzen . . . . .</b>	<b>69</b>
<i>Natascha Hofmann</i>	

**II. Entgrenzung des Nationalen in Erziehung und Bildung**

**Global Membership Education im Lichte von Re-Nationalisierung und Ethnopluralismus: ein Grundriss . . . . . 91**

*Constanze Berndt*

**Neue Normalitäten? – Transnationale Zugehörigkeitskonstruktionen in der Schule . . . . . 107**

*Merle Hinrichsen, Merle Hummrich, Paula Paz Matute, Michael Baumann*

**Erste Befunde zur Umsetzung transnationaler Bildungsangebote an einer öffentlichen Schule in Deutschland . . . . . 125**

*Marie Zipp-Timmer, Sabine Hornberg*

**Transnationale Lebenswelten: Kollektive Bezüge und Imaginationen . . . . . 145**

*Anne Schondelmayer, Susanne Spieker*

**III. Methodologischer Nationalismus und Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Theoriebildung und Forschung jenseits des Nationalen**

**Jenseits des methodologischen Nationalismus? Grenzüberschreitung und Grenzmarkierung am Beispiel einer Studie zu internationalen Privatschulen in zwei global cities . . . . . 165**

*Tomoko Kojima*

**Researching the Transnational and Transnationalizing the Research: Towards a Methodological Turn in Education . . . . . 183**

*Catharina I. Keßler, Simona Szakács-Behling*

**Autor\*innen . . . . . 201**