

Inhalt

Vorwort	6
1 Autismus-Spektrum-Störungen	7
1.1 Definition und Erscheinungsformen	8
1.2 Prävalenz und Diagnostik	10
1.3 Auswirkungen von ASS auf das Verhalten.	13
1.4 Betroffenenperspektive und positives Menschenbild.	17
2 Unterricht	20
2.1 Förderschwerpunkt Autismus und Beschulung von Schülern mit ASS	21
2.2 Spezielle Herausforderungen in der Unterrichtspraxis und im Schulleben ...	24
2.2.1 Fallbeispiel	26
2.3 Handlungsempfehlungen und autismussensible Fördermaßnahmen	28
2.3.1 Sozialverhalten.	28
2.3.2 Unterrichtsstruktur und -organisation	30
2.3.3 Unterrichtsmaterialien und -didaktik	31
2.3.4 Netzwerkarbeit	33
2.3.5 Prävention	33
2.3.6 Rahmenmodell zur schulischen Förderung von Schülern mit ASS.	34
2.4 Nachteilsausgleich.	37
2.5 Förderdiagnostik	38
2.6 Förderplanung	44
3 Kooperation mit Fachkräften und Eltern	50
3.1 Schulbegleiter	51
3.2 Mobiler Sonderpädagogischer Dienst.	52
3.3 Eltern/Familie.	53
4 Informationsquellen und Literaturtipps.	56
Literatur	59
Sachregister.	62