

| | |
|---|----|
| 1.1 Kann man Jugend „messen“? | 14 |
| Expertenbefragung | 15 |
| 1.2 Wie sieht die Zukunft aus? | 18 |
| Durchführung einer Umfrage | 19 |
| 1.3 Beauty-Gurus im Netz – reine Frauensache!? | 20 |
| 1.4 Mehr als Musik? – Hip-Hop | 22 |
| Fishbowl | 23 |
| 1.5 Jugendkulturen – unpolitisch, freiwillig, kommerziell? | 25 |
| Projekt | 26 |
| 1.6 Medien – treue Begleiter in jeder Lebenslage?! | 27 |
| 1.7 Cyber-Mobbing – Nein, danke! | 31 |
| 1.8 Smombie, Swag und Yolo – Sprechen Jugendliche heute wirklich so? | 35 |
| Redekette | 38 |
| 1.9 Kiez-Deutsch – ein Fall von Rassismus? | 39 |
| 1.10 Wandervogelbewegung – Früher war alles anders? | 42 |
| 1.11 Wie leben die Menschen in Deutschland im Jahr 2174? | 44 |
| Szenario-Technik | 44 |
| WISSEN | 47 |
| KOMPETENT? | 49 |

2. Gesellschaft – Lebenselixier des Individuums?

52

| | |
|---|----|
| 2.1 Der Mensch, ein soziales Wesen? | 54 |
| Gedankenexperiment | 54 |
| 2.2 Vergesellschaftung des Einzelnen – eine Notwendigkeit? | 56 |
| Karikaturinterpretation | 57 |
| 2.3 Die soziale Welt – eine Bühne? | 59 |
| Bildanalyse | 61 |
| 2.4 Keine Demokratie ohne gelungene Sozialisation? | 62 |
| 2.5 Ohne Normen keine Werte? | 64 |
| Wertequadrat | 65 |
| 2.6 Demokratische Werte und Regeln | 68 |
| Fallanalyse | 71 |
| 2.7 Keine Toleranz der Intoleranz? (fakultativ) | 72 |
| 2.8 Schulregeln – Abbild gesellschaftlicher Grundwerte? | 74 |
| Podiumsdiskussion | 75 |
| 2.9 Konflikte – Grundlage oder Gefahr sozialen Zusammenlebens? | 76 |
| 2.10 Gemeinschaft in Konflikten | 80 |
| WISSEN | 82 |
| KOMPETENT? | 84 |

3. Vorbilder, Idole und Influencer: Wer entscheidet, wer ich bin?

86

| | |
|--|-----|
| 3.1 Meine Helden – Vorbilder und Idole | 88 |
| 3.2 Vorbilder und Idole – bin ich mir nicht selbst genug? | 90 |
| 3.3 Influencer: neue Vorbilder oder Werbestrategie? | 94 |
| Einen Podcast erstellen | 99 |
| 3.4 Zeitung, Fernsehen, Internet – Wer setzt mir vor, woran ich mich orientiere? | 100 |
| 3.5 Was wurde aus ...? In der Familie nachgeforscht | 104 |
| Das narrative Interview | 105 |
| 3.6 Folgen von Popularität | 106 |
| 3.7 Mein Vorbild und ich – Gestalte ich oder werde ich gestaltet? | 110 |
| 3.8 Zur Debatte: Müssen Vorbilder politisch sein? | 114 |
| WISSEN | 116 |
| KOMPETENT? | 118 |

4. Politik: Gemeinschaft gemeinsam gestalten!

120

| | |
|--|-----|
| 4.1 Jede/Jeder kann etwas tun? | 122 |
| 4.2 Leben im demokratischen Rechtsstaat | 125 |
| 4.3 Demokratie – eine Bürgerangelegenheit? | 130 |
| Besuch einer Gemeinderatssitzung | 131 |
| 4.4 Können Jugendliche Politik machen? | 134 |
| 4.5 Wer entscheidet, wann ich einkaufen kann? | 136 |
| 4.6 Zur Debatte: Soll Bayern seine Ferientermine anpassen? | 138 |
| 4.7 Politik als unendliche Geschichte: Schulreformen und (k)ein Ende? | 141 |
| Konfliktanalyse | 144 |
| 4.8 Problem gesucht – Lösung gefunden? | 145 |
| 4.9 Politik verstehen, teilweise | 149 |
| 4.10 Mitmachen? Ja, Nein, Jein! | 150 |
| 4.11 „Legal – illegal – scheißegal“? Von den Grenzen des Protests | 155 |
| Debatte im Oxfordstil | 157 |
| WISSEN | 158 |
| KOMPETENT? | 160 |

5. Grenzüberschreitende Zusammenarbeit – Chancen und Herausforderungen 162

| | |
|--|-----|
| 5.1 Der Schüleraustausch versus „Das kenn ich doch schon alles aus dem Internet“ | 164 |
| 5.2 Sind Städtepartnerschaften heute noch sinnvoll? | 168 |
| 5.3 Erhalten oder erneuern? Der ewige Streit um den Nordzulauf des Brenner-Basistunnels | 170 |
| Internetrecherche | 171 |
| Texteinsammelmethode | 172 |
| Talkshow | 173 |
| 5.4 Ist die Erhebung einer Maut bei grenzüberschreitenden Rettungseinsätzen gerechtfertigt? | 174 |
| 5.5 Man ist abhängig vom Nachbarland! | 176 |
| 5.6 Atomkraftwerke – Radioaktive Strahlung macht an Grenzen nicht halt! | 178 |
| 5.7 Das Elsass – eine europäische Region? | 180 |
| WISSEN | 182 |
| KOMPETENT? | 183 |

6. Heimat(en) verstehen und gestalten

188

| | |
|--|-----|
| 6.1 „What the fuck is Heimat?“ (Stefan Strumbel) | 190 |
| Clustering | 190 |
| 6.2 Warum braucht der Mensch (insbesondere heute) eine Heimat? | 194 |
| 6.3 Welche Rolle spielen Traditionen und Bräuche für die Heimat? | 196 |
| 6.4 Wodurch verändern sich Bräuche und Traditionen? | 198 |
| 6.5 Wie nehmen Touristen meine Heimat wahr? | 200 |
| 6.6 Meine Heimat, deine Heimat – zweite Heimat? | 202 |
| 6.7 Wie wird der Begriff „Heimat“ in der Politik verwendet? | 204 |
| 6.8 Zur Debatte: Wie kann und soll man Heimat „bewahren“? | 208 |
| 6.9 Welche Zukunft hat meine Heimat? | 212 |
| Schaubilder auswerten | 212 |
| WISSEN | 216 |
| KOMPETENT? | 218 |

7. Politisches Geschehen mitverfolgen und aktuelle Fragen diskutieren

220

| | |
|---|-----|
| 7.1 Fake News: Waffe der digitalen Welt oder alter Hut? | 222 |
| 7.2 Ein Thema – viele Berichte | 226 |
| 7.3 Glaubwürdigkeit von Medien | 228 |
| Diagramme auswerten | 230 |
| 7.4 Videoplattformen | 232 |
| 7.5 Hörfunk und Fernsehen | 234 |
| 7.6 Nachricht und Meinung unterscheiden | 236 |
| 7.7 Zeitungsarten und politischer Standort von Journalisten | 238 |
| 7.8 Sprechen oder reden oder gar eine Rede halten? | |
| Jedenfalls gut debattieren! | 240 |
| 7.9 Leben in einer Gemeinschaft: Geht es ohne Kommunikation? | 242 |
| 7.10 Zur Debatte: Fridays for Future und die Rolle der Medien | 246 |
| WISSEN | 248 |
| KOMPETENT? | 250 |

8. Die anderen und ich – was für eine Beziehung?! 252

| | |
|---|-----|
| 8.1 Welche sozialen Rollen spiele ich? | 254 |
| 8.2 Wie soll ich all dem gerecht werden? – Rollenkonflikte | 256 |
| Rollenspiel | 258 |
| 8.3 In der Gruppe ... – Phasen der Gruppenbildung | 259 |
| 8.4 Welche Führungsstile gibt es? | 262 |
| 8.5 Die Würde des Menschen ist unantastbar | 264 |
| 8.6 Ich, Vorurteile? Nee, ich doch nicht! | 266 |
| 8.7 Kleider machen Leute | 268 |
| 8.8 Was kann man generell gegen Vorurteile tun? | 270 |
| Subversives Fragen/subversives Argumentieren | 272 |
| 8.9 „Ist doch nicht so schlimm, machen doch alle“ – Mobbing | 273 |
| 8.10 Zur Debatte: Freundschaft kann es in sozialen Netzen nicht geben, oder? | 275 |
| WISSEN | 277 |
| KOMPETENT? | 279 |

9. Gesund leben – sich gesund ernähren! Geht das? 282

| | |
|--|-----|
| 9.1 Gesunde Ernährung, was ist das? | 284 |
| Stamm-Expertengruppe | 285 |
| 9.2 Essen als soziales Ereignis? | 286 |
| 9.3 Zucker – die süße Versuchung | 288 |
| 9.4 „Vergiss Pilates, schnapp dir den Nachtsch“ (Massive Töne) – Wirkung von Diäten | 290 |
| 9.5 Übergewicht bei Jugendlichen – ein Kavaliersdelikt? | 292 |
| 9.6 ... oder 1000 Schritte tun – Sport und Ernährung | 294 |
| 9.7 Don't Judge a Book by its Cover – Körperwahrnehmung und Soziale Medien | 296 |
| 9.8 Kochst du noch oder wärmst du auf? – Zwischen Fertiggericht und Foodblog | 298 |
| 9.9 Vegan oder was?! | 301 |
| 9.10 Alles Öko? Oder was? | 303 |

| | |
|--|------------|
| 9.11 Du bist, was du isst – Ernährungsweise = Gesundheit? | 305 |
| 9.12 Das ist noch gut, das kann man noch essen | 308 |
| 9.13 Kennzeichnung von Lebensmitteln | 310 |
| 9.14 Zur Debatte: Öko oder regional? | 313 |
| WISSEN | 314 |
| KOMPETENT? | 316 |
| Glossar | 318 |
| Register | 325 |
| Bildquellen | 327 |