

Vorwort	4
1 Die Autismus-Spektrum-Störung – oder kurz: ASS	5
2 Und was hat das alles mit Mathe oder Lesen oder Schreiben zu tun?	8
3 Funktionale Übungen für den Unterricht in Deutsch: Sehen, Hören, Fühlen – Lesen und Schreiben	12
Ü1 Lesen ohne Buchstaben	12
Ü2 „Das ist doch ein ...!“ – Akustisches Lesen und Auslesen von Geräuschen	14
Ü3 ABC-Lesebasis – Eroberung der alphabetischen Phase	17
Ü4 Silben und ganze Worte erkennen – dem Textlesen auf die Spur kommen	21
Ü5 Worte machen Sinn – und viele Worte bauen einen Text	23
4 Funktionale Übungen für den Unterricht in Mathematik: Erfassen, Vergleichen, Ordnen, Zerlegen – und Rechnen	28
Ü1 Sind 10 viele? Bewegen im Zahlenraum bis 10	28
Ü2 Mehr, weniger, größer, kleiner, gleich viel – und was ist eigentlich die 0?	31
Ü3 Über die 10 hinaus spazieren: Packe das Bündel, Mengen bis 20, Ordinal- und Kardinalzahlen	34
Ü4 100 – das sind viele, oder doch nicht? Zahlen bis 100 und die Mächtigkeit der 0	36
Ü5 Plus und minus springen – erst bis 10 und dann darüber hinaus	41
5 Die Bedeutung von „Beziehung & Lernen“	46
6 Weiterführendes Material – Das Rad nicht neu erfinden	47
7 Zum Weiterlesen	49

Digitales Zusatzmaterial:

Vorlagen für Deutsch und Mathematik
