

## Inhalt

Einleitung . . . . .	7
<i>von Michael Fingerle, Günther Opp und Gerhard Suess</i>	

## A Grundlagen der Resilienzforschung

Entwicklung zwischen Risiko und Resilienz . . . . .	10
<i>von Emmy E. Werner</i>	
Resilienz: Genetische und epigenetische Faktoren . . . . .	22
<i>von Julia Lippold und Martin Reuter</i>	
Bindungsdesorganisation und Resilienz: Aktueller Stand der Diskussion über Ursachen und Aussagekraft . . . . .	30
<i>von Gottfried Spangler</i>	
Selbstregulation: die Entwicklung resilienzfördernder Kompetenzen im frühen Kindesalter . . . . .	41
<i>von Günther Opp</i>	
Adaptation und Flexibilität – Überlegungen zum Preis der Resilienz . . . . .	56
<i>von Michael Fingerle</i>	
Psychische Sicherheit als Voraussetzung für psychologische Anpassungsfähigkeit im Rahmen der Bindungstheorie. . . . .	69
<i>von Klaus E. Grossmann und Karin Grossmann</i>	
Resilienz: ein Überblick über internationale Längsschnittstudien . . . . .	82
<i>von Emmy Werner</i>	

## B Resilienz in der Lebensspannenperspektive

Frühe Hilfen und Resilienz . . . . .	98
<i>von Gerhard Suess</i>	
Resilienz im Übergang vom Kindergarten in die Schule . . . . .	108
<i>von Susanne Dobliger und Fabienne Becker-Stoll</i>	
Traumapädagogische Resilienzförderung im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe . . . . .	128
<i>von Marc Schmid</i>	
Resilienz aus biografischer Perspektive . . . . .	156
<i>von Rolf Göppel</i>	
Resilienz, Resilienzförderung und Vernetzung . . . . .	171
<i>von Klaus Fröhlich-Gildhoff und Maike Rönau-Böse</i>	

## **C Resilienz in spezifischen Risikolagen**

Resilienz im Erwachsenenalter . . . . .	187
<i>von Bernhard Leipold und Christina Saalwirth</i>	
Freundschaft als Resilienzfaktor. . . . .	194
<i>von Maria von Salisch</i>	
Positive Peerkultur als Resilienzpraxis im schulischen Alltag. . . . .	202
<i>von Günther Opp und Ariane Bößneck</i>	
Trauma, Resilienz und Krise – Formierung, nachhaltige Erschütterung und Transformationspotenziale von Selbst- und Weltverhältnissen. . . . .	216
<i>von Mirja Silkenbeumer</i>	
Im Schatten des Scheiterns: Ressourcen und Resilienzpotenziale von Kindern mit Zuwanderungsgeschichte. . . . .	233
<i>von Haci-Halil Uslucan und İlkiz Şentürk</i>	
Vulnerabilität und Resilienz – Erkenntnisse für die Arbeit mit autistischen Menschen. . . . .	242
<i>von Georg Theunissen</i>	
Resilienz – Förderung – Lernen? Resilienz und Service-Learning in pädagogischen Handlungskontexten . . . . .	253
<i>von Anne Seifert</i>	
Schlussgedanken zum Thema Resilienz. . . . .	262
<i>von Gerhard Suess, Günther Opp und Michael Fingerle</i>	
Die Autorinnen und Autoren . . . . .	269
Register . . . . .	271